

Аннотации к программам дополнительного образования
В Центре «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования цифровой, технической и гуманитарной направленности.

**Список реализуемых программ дополнительного образования в Центре
«Точка роста» на 2023/2024 учебный год:**

- «Видеотворчество»
- «Робототехника»
- «Информатика. Логомиры»
- «Проектная деятельность»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Юный инспектор движения»
- «Школа безопасности»
- «Шахматы»

Дошкольные программы дополнительного образования:

- «Осторожно, малыш!»
- «Робототехника в детском саду»
- «Шахматы в детском саду»
- «Юный дизайнер»

Программа дополнительного образования «Видеотворчество» (7-15 лет)
Общая характеристика программы:

Создание студии детского телевидения является актуальным и способствует правильному восприятию и интерпретированию подростками фактов современной действительности. Участвуя в создании информации с помощью новых технологий, учащиеся становятся участниками творческого процесса, итогом которого являются реализованные проекты – новостной блок, телепередача, видеофильм. В результате работы над проектами создается эффект эстетического переживания, эмоционального комфорта, чувства удовлетворения, что весьма близко к задачам, решаемым в процессе воспитания.

Актуальность программы определяется возможностью удовлетворения интереса и реализации способностей школьников в области телевизионной техники и программных продуктов.

Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у подростков первоначальных умений и навыков журналистской деятельности. Развитие и поддержка творческих и познавательных способностей через создание в объединении учебно-информационной среды.

Задачи:

Первый год обучения:

- изучение основ языка экранных искусств;
- формирование художественного вкуса и интересов в области кино;
- знакомство с основными этапами работы над видеофильмом;
- знакомство с основными этапами работы над видеофильмом;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству.

Второй год обучения:

- закрепить и совершенствовать навыки видеомонтажа;
- развивать эмоциональную отзывчивость, умения выражать свои мысли, коммуникабельность.
- создать условия для самореализации и самовыражения каждого ребёнка;
- освоение работы со сканером, видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, освоение работы с программными средствами AdobePhotoshop, PinnacleStudio, SonyVegasPro.

Программа дополнительного образования по «Робототехнике» (8-18 лет)

Общая характеристика программы:

Программа по робототехнике научно-технической направленности. В наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

Использование легио-конструкторов на занятиях в центре дополнительного образования повышает мотивацию учащихся к обучению, при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелкой моторики), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Лего позволяет учащимся:

- совместно обучаться в рамках одной группы;
- распределять обязанности в своей группе;

- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов;
- видеть реальный результат своей работы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 8 до 18 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Сроки реализации программы: 2 года.

Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомление с комплектом LEGO Mindstorms EV3;
- ознакомление с основами автономного программирования;
- ознакомление со средой программирования LEGO Mindstorms EV3;
- получение навыков работы с датчиками и двигателями комплекта;
- получение навыков программирования;
- развитие навыков решения базовых задач робототехники.

Развивающие:

- развитие конструкторских навыков;
- развитие логического мышления;
- развитие пространственного воображения.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;
- развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Программа дополнительного образования по «Информатике» (7-11 лет)

Общая характеристика программы:

Дополнительная образовательная программа по «Информатике» технического направления, познавательная, основанная на знакомстве и расширении знаний работы на компьютере. Модифицированная, общеразвивающая, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения базового уровня работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления. На развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений. Происходит

знакомство с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и с табличным процессором Microsoft Excel.

В процессе изучения основ компьютерной грамоты воспитанники начинают знакомство с новым учебным предметом информатика, который в дальнейшем раскроет перед ними ещё более удивительные возможности компьютера.

Данная программа ориентирована не только на освоение технологий работы в различных информационных программных средах, но и на развитие последовательного (алгоритмического) мышления и творческого потенциала воспитанника.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика» является программой технической направленности и ориентирована на обучение детей 7-11 лет в очной форме. Программа является долгосрочной.

Цели и задачи программы:

Цель программы: развитие логического и алгоритмического мышления школьников и освоение ими практики работы на компьютере.

Задачи:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Особенности целевой группы и организации образовательного

процесса: обучающиеся 1-4-х классов ОО Кривошеинского района, возраст от 7 до 11 лет.

Уровни программы:

Стартовый уровень:

1-2 год обучения – освоение начальных навыков компьютерной грамотности.

Базовый уровень:

3-4 год обучения – освоение пакета программ Microsoft Office, знакомство с Internet-технологиями.

Объем программы – программа рассчитана на 34 (33 в первом классе) часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Всего 135 часов за 4 года обучения.

Программа дополнительного образования «Информатика. Логомиры» (11-15 лет)

Общая характеристика программы:

Основная методическая установка курса - обучение школьников навыкам индивидуальной проектной работы по созданию компьютерных программ на основе языка «Логомиры».

Большинство заданий выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств (например, logo writer). Кроме индивидуальной работы применяются групповые формы работы. В конце изучения курса предполагается защита проектов. Основной метод - это создание проекта по образцу. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере (компьютерный практикум).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика. Логомиры» является программой технической направленности и ориентирована на обучение детей 11-15 лет в очной форме.

Цели и задачи программы:

Цель программы:

- Способствовать развитию алгоритмических способностей учащихся, научить ребенка восприятию условия задачи на построение алгоритма.
- Пробудить в детях желание экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.
- Создавать свои проекты по соответствующим темам курса.

Задачи:

- знакомство со средой ЛогоМиры и изучение стандартных команд исполнителя Черепашки.
- освоение понятия «алгоритм» и изучения видов и свойств алгоритма, изучение основ алгоритмизации.
- изучение алгоритмических конструкций.
- накопление банка решаемых задач.
- разработка программы для решения задач на языке Лого.
- анализ разработанных программ.

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Программа дополнительного образования «Основы проектной деятельности»

Общая характеристика программы (12-18 лет):

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры исследовательской проектной деятельности, системы представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Цели и задачи программы:

Цель: развитие личности и творческого потенциала ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;

- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
- дать возможность проявить себя.

Программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»

Общая характеристика программы для возраста (7-10 лет):

«Финансовая грамотность» необходима для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика программы

«Основы финансовой грамотности» для возраста (10-18 лет):

«Финансовая грамотность» необходима для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

- приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа дополнительного образования «Юный инспектор движения»

Общая характеристика программы:

Направленность программы по содержанию является социально- педагогической; по функциональному предназначению — учебно- познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки, по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге.

Программа предназначена для детей 7-14 лет. В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем и сроки освоения программы:

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Количество часов в год – 68

Цели и задачи программы:

Цель: помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности(волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Особенности целевой группы и организации образовательного процесса: обучающиеся 1-7-х классов ОО Кривошеинского района, возраст от 7 до 14 лет.

Программа дополнительного образования «Школа безопасности»

Общая характеристика программы (7-10 лет):

«Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

В содержание программы «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели рабочей программы:

- конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
 - формирование социального опыта школьника;
- осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- прививать обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

Программа дополнительного образования «Шахматы»

Общая характеристика программы (7-10 лет):

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой и ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям в развитии, открывает дорогу к творчеству, расширяет круг общения, повышает возможности полноценного самовыражения, самореализации.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить играть детей шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать - комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой, добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремленность и трудолюбие.

Общая характеристика программы «Шахматы» (10-18 лет):

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой и ученик, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям в развитии, открывает дорогу к творчеству, расширяет круг общения, повышает возможности полноценного самовыражения, самореализации.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить играть детей шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать - комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой, добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремленность и трудолюбие.

Дошкольные программы дополнительного образования:

- «Осторожно, малыш!»
- «Робототехника в детском саду»
- «Шахматы в детском саду»
- «Юный дизайнер»

Программа дополнительного образования «Осторожно, малыш!»

Общая характеристика программы:

Программа «Осторожно, малыш!» сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

Программа имеет социально-личностное направление.

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа рассчитана на одно занятие в неделю в очной, групповой форме обучения. Длительность занятий определяется возрастом детей: в средней группе не более 20 мин (дети 4-5 лет). Проверочные работы не запланированы.

Цели и задачи программы:

Цель программы: дополнительного образования «Осторожно, малыш!» формирует личность и закладывает прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Задача: педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Программа дополнительного образования «Робототехника в детском саду»

Общая характеристика программы:

Данная программа дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками в использовании конструкторов «Лего». В ней представлена система и алгоритм работы с дошкольниками, по развитию технически грамотной личности.

Так же программа базируется на новых информационных технологиях, предусматривает авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты, отвечает требованиям направления региональной политики в сфере образования — развитие научно-технического творчества детей в условиях модернизации производства.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 5 до 6 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Сроки реализации программы: 1 год.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по легоконструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи программы:

- организовать целенаправленную работу по применению LEGO- конструкторов.
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику.
- развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Программа дополнительного образования «Шахматы в детском саду»

Общая характеристика программы:

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Предполагает проведение одного занятия в неделю. Продолжительность занятия: не более 20-30 минут. Группа сформирована по желанию детей и по рекомендации родителей и воспитателей.

Цель программы: расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

Задачи программы:

- расширять кругозор детей, формировать умение вести диалог со сверстниками;
- закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.
- развивать мелкую моторику рук, глазомер.
- воспитывать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие.

Программа дополнительного образования «Юный дизайнер»

Общая характеристика программы (4-5 лет):

Жизнь не стоит на месте, и, как известно, именно она диктует свои требования. Одним из таких требований времени, является включение элементарных дизайнерских знаний в учреждениях дополнительного образования.

Детский дизайн – новая художественно-продуктивная деятельность, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона.

В дизайне важны не только развитие замысла, но и планирование результата, что способствует развитию ребенка.

Детский дизайн направлен на раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, развитие его творческого потенциала, свободного, без нажима со стороны взрослого, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве, с использованием только гуманных методов и приемов, без запретов и категоричных обращений.

Занятия дизайн - деятельностью старших дошкольников очень актуальны. У детей развиваются художественно-творческие способности, раскрывается творческий потенциал средствами художественно-конструктивного дизайна, а также:

- развивается наглядно-образное мышление; художественный и эстетический вкус, чувство стиля;
- развивается художественное восприятие окружающего мира, воображение, фантазия, творческое мышление;
- повышается эстетическая культура детей;
- развивается познавательная активность, мелкая моторика, пространственное ориентирование, восприятие;
- получение навыков работы с различными материалами;
- формирование проектной культуры у детей и воспитание грамотного потребителя.

Занятия дизайн - деятельностью призваны воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению, состоянию эмоционального комфорта, ощущения радости детства в различных видах художественно-творческой деятельности с применением нетрадиционных техник: коллаж, оригами, квиллинг, папье-маше, скрапбукинг, граттаж, декупаж, изонить и т. д.

Цель программы: является раскрытие творческого потенциала, первоначальное знакомство детей с дизайн-деятельностью, а также экспериментирование с различными материалами.

Задачи программы:

- создавать условия для экспериментирования с различными материалами;
- знакомство с дизайн - деятельностью и создание на её основе поделок;
- формировать навыки обращения с материалами и инструментами;
- развивать интерес к дизайн - творчеству;
- развивать познавательную активность, общение;
- воспитывать художественный и эстетический вкус.