

**Анкета музея – участника областного смотра-конкурса музеев,
комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области
Номинация «Образцовый школьный музей Томской области».**

1.	Название музея	Музей «Кедр» МБОУ «Володинская СОШ»
2.	Профиль музея	Комплексный эколого-краеведческий музей
3.	Год предыдущего присвоения звания «Образцовый школьный музей Томской области» (если имеется): № свидетельства образцового музея (если имеется)	нет
4.	Школа/образовательная организация (название как в Уставе)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа» - МБОУ «Володинская СОШ» Кривошеинского района Томской области
5.	Руководитель музея: -ФИО -Образование -Специальность по диплому -Стаж работы в музее	Дроздова Екатерина Ивановна Высшее, ТГПУ, ФИЯ, 1980г. Немецкий, английский языки 3 года
6.	Дата открытия музея	1 сентября 2000 года
7.	Музей работает непрерывно последние 5 лет	Да. 2000-2017 годы – руководитель - Калинина Н.Н. С января 2018г. руководитель музея – Дроздова Е.И.
8.	Номер свидетельства и дата паспортизации	свидетельство № 14415 от 14 мая 2012 года
9.	Актив музея (имеется/не имеется), количество человек, краткая характеристика	5 учащихся и руководитель. Занимаемся поисковой, научно – исследовательской работой в музее, участвуем в конкурсах, проводим экскурсии, встречи с ветеранами и другие мероприятия на базе музея.
10.	Характеристика помещения музея	Музей размещается в кабинете № 37 на 3 этаже школы и занимает общую площадь – 65,6 кв. м. Кабинет сухой, светлый и эстетически оформленный. Имеется три оконных проёма. В выставочном зале размещены материалы историко – краеведческого цикла по 6 разделам. В помещении одновременно могут находиться 50 - 60 человек.
11.	Техническое оборудование в музее	Ноутбук и мультимедийная установка
12.	Разделы музея/экспозиции	Сегодня в музее имеется 6 разделов: «История села Володино», «История образования в селе», «Русская изба», «Экология родного края» и «Военно-патриотический», который несколько лет назад расширился за счёт «Бессмертного полка».
13.	Количество экспонатов (основной фонд/вспомогательный фонд)	Количество предметов основного фонда 1700, вспомогательного - 1500
14.	Наличие необходимой документации	Приказа о создании музея не нашлось в книге приказов школы, но есть грамоты, газетные статьи, подтверждающие этот факт. Акты приёма, Книга учёта основного и вспомогательного фондов, Карточки экспонатов и др. – в музее имеются
15.	Количество исследовательских работ школьников за указанный период (всего)	Музей за 3 года пополнился новыми исследовательскими работами в количестве 36. Всего в музее 87 проектных и исследовательских работ.
16.	Победа (лауреат/дипломант/место) музея в слётах, конкурсах, конференциях музейной и краеведческой направленности (название мероприятия, место и дата проведения, имена участников –актив/руководитель, занятое место)	

Дети:

Формы внеурочной деятельности	Год	Уровень мероприятия	Класс	Кол-во участников	Результат (победители, призёры, участие)
Конкурс фотографий «Комсомольская и пионерская юность моих предков»	2018	региональный	1,4,8	4	Победители: Дроздова Настя-1кл Полешук Наталия (4 кл) Павлюченко Артём (8 кл)
Конкурс «Моя малая Родина – Сибирь»	2018	межмуниципальный	5	1	Красницкая Софья – 3 место
Фестиваль проектов «Путь к успеху»	2017 - 2018 2018 - 2019	школьный	5-8	7	Красницкая С., Лесникова А., Кузьмин А., Устилко Д., - 2 место Станкевич М.,Изотова С. - 2 место , Павлюченко А.- 3 место
Конференция «Комсомольская биография моей малой Родины»	2018	муниципальн	7, 10	3	Груздев А.- Диплом за 1 место Аникина Е.- Диплом за 1 место
		региональный	8, 10	2	2 Диплома Лауреата -Груздев А Аникина Е.
Конференция «Интеллект +»	2018	муниципальн	6,8,9	6	1 Диплом-2 место. 3 Сертификата участников
Конкурс молодёжных аудиоэкскурсий Томской области	2018	региональный	8	1	Иваненко А.- Победитель , приглашена на «Радио Сибирь»
Конференция «Листает ветер летопись времён»	2019	муниципальн	8, 9	3	Груздев А., Мовкаленко П., Иваненко А.- Дипломы- 1 место
		региональный	8, 9	3	Груздев А., Мовкаленко П., Иваненко А.- Дипломы Лауреатов
Литературный конкурс для детей с ОВЗ «Моя малая родина»	2019	региональный	8	2	Станкевич М.- Диплом 2 место - «Сочинение о месте, где я живу», Чуклай М.- Сертификат -«Чтение стихотворения собственного сочинения»
Конкурс « Ученик года »	2019	муниципальн	8	1	Павлюченко А.- Диплом 2 место , работа «Пионерское и комсомольское прошлое моей семьи»
Конкурс семейных генеалогических исследований «Мои этнические корни»	2019	региональный	2. 7	2	Дроздова А. – 2кл- 1 место , Победитель в номинации «Мой прадед, дед, отец и я»; Зеночкина А.-8кл.-участие
Интернет-викторина , посвящённая 75-летию Томской области	2019	региональный	7, 10	3	Мовкаленко П. -10 кл.- 3 место Колпащикова А. (7кл)-участие Никулин Т. (7кл)-участие
IV открытый дистанционный конкурс «Моя малая Родина - Сибирь»	2019	региональный	6	3	Красницкая С. (6кл)- 1 место Лесникова А.(6кл)- 2 место Устилко Д. (6кл)- 2 место
Конференция «И память, и подвиг, и боль на века!»	2020	муниципальн	2, 6	3	Дроздова А. – 2кл- 1 место , Красницкая С., Зинин М.,6кл - 1 место
Областной слёт актива школьных музеев	2018	региональный	7	1	Груздев А.- 2 место
	2020		6, 10	5	Красницкая С., Зинин М.,6кл - 2 место , Лесникова А., Устилко Д., Иваненко А.— участие
IX всероссийская поисково-краеведческая конференция "Сибиря"	Май 2020	всероссийский	6, 10	4	Красницкая С., Зинин М.,6кл – 3 место , Устилко Д., Иваненко А.— участие

Всероссийский конкурс видео-фильмов и видеозаписей «Навстречу юбилею Победы»	Май 2020	всероссийский	2, 6, 9	5	2 Диплома Победителей!
Конкурс Законодательной Думы Томской области на лучшую читающую семью «Читаем всей семьей»	2020	региональный	2	1	Дроздова А. – 2кл (итоги в сентябре)
Конкурс историко-поисковых, исследовательских, литературных работ «Россия, Родина моя!»	2019	региональный	8	1	Иваненко Е.- 3 место
	2020	региональный	6	2	Красницкая С., Зинин М., Диплом за победу в номинации «И живы в памяти герои – томики»
Конференция «Мой прадед – защитник нашей Родины»	2020	школьный	1-11	29	Дипломы участников
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2020	региональный	7	1	Никулин Т. - участие
Конкурс рисунков, плакатов «Окна Победы»	2020	региональный	1-11	38	Информация на странице «Точка роста», в группе «В контакте» на сайте школы
Конкурс стихов, посвящённых 75-летию Победы	2020	школьный	1-4	4	Клочко М.- победитель
Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	2020	региональный	2-9	16	Информация на странице «Точка роста», в группе «В контакте» на сайте школы

Руководитель:

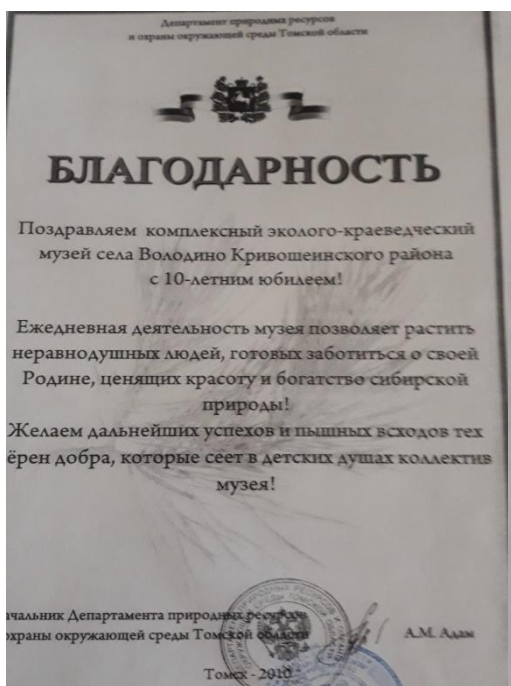
	Тема
Проведение открытых мероприятий-2019-2020 год	1. «Как начиналась война» 2. «Блокадный хлеб» 3. «Бессмертный полк нашего поселения» 4. «Дети войны и труженики тыла» 5. «Наш земляк – Петлин Александр Петрович» 6. «И память, и подвиг, и боль на века!»- презентация книги в музее школы для учащихся и детей войны»
Выступление на конференциях, фестивалях и т.д. 2019-2020 год	1. школьный ; «Мой прапрадед – защитник Родины» 2. муниципальный ; «И память, и подвиг, и боль на века!»- презентация книги на муниципальной конференции. 3. региональный ; Областной этно-экологический фестиваль «Родники»- Диплом 1 степени-2019г. 4. региональный ; выступление в музее на Дне Департамента общего образования в Кривошеинском районе. Отчёт в форме презентации о подготовке к 75-летию со Дня Победы-2020г.
Публикации в районной газете «Районные вести»	1.»Вечно живой комсомол» - октябрь, 2018г. 2. «Будет издана книга» от 8.02.2020 – об издании книги памяти села (книга издана руководителем музея в феврале 2020 , содержит информацию о 200 ветеранах, о 35 детях войны и тружениках тыла, а также о патриотическом воспитании на базе музея: конкурсах чтецов, экскурсиях, конференциях, встречах с ветеранами и т.д.) 3. «Без срока давности» от 20.02.2020 – об участии учеников в конкурсе сочинений о прадедушках-ветеранах нашего Бессмертного полка. 4. «Встреча поколений», от 05.03.2020 – о проведении конференции в музее и о

	работе в год 75-летия Победы. 5. «Бессмертный полк Володинского сельского поселения»– о проведении музеем акции «Блокадный хлеб», конференции о прапрадедах, об издании книги «И память, и подвиг, и боль на века!»-март 2020г. 6. «И память, и подвиг, и боль на века!», 14.03.2020 - об участии в районной конференции; 02.04.2020 – об издании книги - автор З.Лебедева, корреспондент районной газеты.	
Публикации на сайте школы – 2019-2020г.	Сайт школы http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru 1.«Победа далёкая и близкая» от 16.10.2019 –о встрече с ветераном Петлиным А.П. в музее школы. 2.«Конференция «Мой прапрадед - защитник нашей Родины» от 25.02.2020- о проведении 2-х этапов школьной конференции в музее школы. Выступили 29 учеников с рассказами о 36 своих прапрадедов. 3.Фильм о музее - https://m.vk.com/video-192601588_456239022?list=7efb9805aede5d9291&from=wall-192601588_36 4.Виртуальная экскурсия в 3-Д формате – http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru/muzei.html 5.Фильм о ветеранах Бессмертного полка Володинского сельского поселения- https://m.vk.com/video-192601588_456239025?list=111788643cb665dda6&from=wall-192601588_42	
Участие в конкурсах, уровень, результат	1. Региональный. Конкурс руководителей музеев «Зажги факел души» (2018г.) – Диплом за 2 место. 2.Региональный. IX конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Методическая разработка «Вечно живой комсомол» - Диплом 3 степени (2019г.) 3. Региональный. Конкурс музеев ОО Томской области (областной Совет ветеранов) - «Деятельность музея «Кедр»- Диплом 3 степени (2018г.), Диплом 2 степени (2019г.) 4. Региональный. Программа «Патриотическое воспитание средствами музея» представлена на региональном этапе 16-го Всероссийского конкурса учебных и методических материалов. Участие (2019г.). 5.Региональный этап XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (2019г.) 6. Всероссийский конкурс видеофильмов и видеоэкскурсий на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях», номинация «Навстречу юбилею Победы» - (Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения) - «Музей – победитель!» - (2020г.) 7. Региональный этап всероссийского конкурса школьных музеев «Историческая память», организованный партией «Единая Россия» -(рассказ о музее по определённому плану на 20 страницах с фотографиями), Грамота-2 место (2020г.)	
Выпуск книги	1.Книга «И память, и подвиг, и боль на века!», 256 стр. -о 200 ветеранах, 35 тружениках тыла и детях войны Володинского сельского поселения, а также о патриотическом воспитании на базе музея: конкурсах чтецов, экскурсиях, конференциях, встречах с ветеранами и т.д.), типография ООО «Интегральный переплёт», г.Томск, 2020г. 2. «И память, и подвиг, и боль на века!», газета «Районные вести»-02.04.2020 – автор З.Лебедева - о написании книги.	
Дипломы прилагаются в приложении №1.		
17.	Количество экскурсий в музее за указанный период для школьников, жителей города/села/района	За три года -52 экскурсии - для учеников нашей школы, 14- для учеников других школ, 11- для жителей села, других взрослых людей – гостей музея

18. Другие мероприятия (количество), прошедшие в музее за указанный период (лекции, уроки мужества, массовые мероприятия, встречи с ветеранами и пр.) **В 2016, 2017 г. музеем проводилось много событий, работало школьное лесничество. Музей становился победителем конкурсов. В этом заслуга руководителя Калининой Н.Н. Но я хочу рассказать о тех делах, которые были организованы и проведены под моим руководством.**

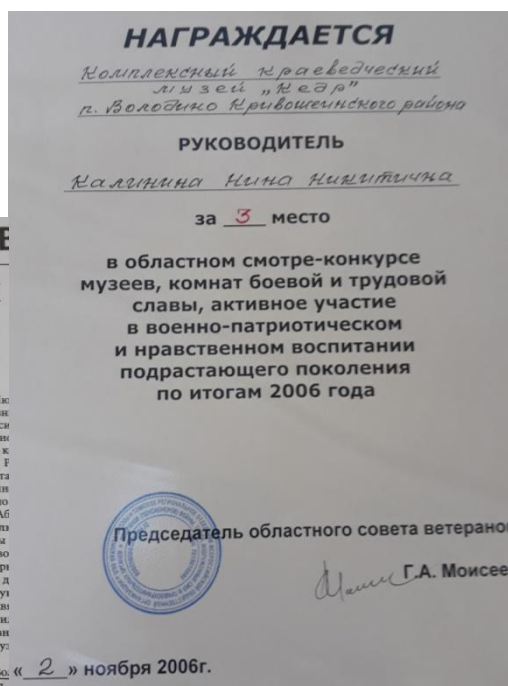
Год	Мероприятия в музее.
январь-август 2018- Всего 13 + 5 уроков	1.Сбор информации о Володино для проекта. <u>Проект переведён на англ. язык и защищён на конференции в ТОИПКРО на англ. языке</u> (по экспозиции музея) 2. Вечер , посвящённый Дню рождения В.Высоцкого. 3. Встреча с выпускниками школы в честь юбилея школьного клуба «Эрудит». 4. <u>Проведение встреч</u> с ветеранами пионерского движения: бывшими пионерами, вожатыми, классными руководителями пионерских отрядов, детьми войны, детьми ветеранов войны. 5. Конкурс чтецов в честь Дня Победы. 6. Урок-презентация «Пионерская дружина Володинской школы».
2018-2019 уч.год- всего 21 + 9 уроков	1. <u>Школьный вечер</u> «Вечно живой комсомол» - своеобразное подведение итогов работы за весь год в рамках празднования юбилея ВЛКСМ. 2. <u>Встреча</u> с Заслуженным Учителем школы России Смоляком Л.И.» 3. Участие в <u>фестивале проектов</u> с работами «Родная моя деревенька Старосайнаково», «Страницы истории Володинской школы». 4. <u>Встреча с ветеранами – афганцами</u> в честь 30-летия вывода войск из Афганистана. 5. Просмотр фильмов , посвящённых годовщине Сталинградской битвы и 75-летию Блокады Ленинграда. 6. <u>Встречи с детьми Ветеранов</u> Великой Отечественной войны во время летнего лагеря. 7. <u>Встреча с членами Поискового отряда «Рубеж»</u> Кривошеинской СОШ. 8. Уроки мужества, просмотр фильмов , посвящённые 9 Мая.
2019-2020 уч.год- всего 28 + 13 уроков.	1. <u>Встреча с ветераном Великой Отечественной войны</u> , полковником в отставке, нашим земляком Петлиным Александром Петровичем - 14.10.2019. Он живёт ныне в г. Новосибирске, ему 95 лет. 2. <u>Акция «Блокадный хлеб»</u> для учеников начальной школы и воспитанников детского сада. <u>Просмотр фильмов о войне.</u> 3. <u>Школьная конференция «Мой прапрадед – защитник Родины».</u> Конференция прошла в 2 этапа, на которых 29 учеников рассказали о 36 ветеранах. 4.В музее проведены <u>тематические классные часы</u> по следующим темам: « Великая Отечественная война », « Наши ветераны », « Герои России и СССР », « Дети войны » и др. с просмотром фильмов о великих сражениях Великой Отечественной войны. 5.В течение года проводились <u>встречи с детьми ветеранов</u> Великой Отечественной войны. Они рассказали о своих отцах-фронтовиках, показали документы, фотографии. А <u>дети военного времени:</u> Мандраков Л.П., Бакунчев Г.А., Бакунчева Г.А., Коровина А.Г. и Лобанова Г.М. поделились своими воспоминаниями о том страшном времени. 6.Совместно с сельской библиотекой в блиндаже музея проводили <u>чтение и обсуждение книг</u> на военную тематику. 7. <u>Встреча с Лобыня В.Т., руководителем музея</u> Кривошеинской средней школы, которая рассказала о Ф.М. Зинченко, первом коменданте Рейхстага и показала экспонаты музея Кривошеинской СОШ, а педагоги доп. образования <u>провели квест-игру</u> в форме кругосветки по биографии Героя СССР (октябрь 2019г.). 8. Работа <u>кружка «Юный патриот»</u> для учащихся 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности. 9. <u>Создание фильмов:</u> о ветеране Дерендяеве А.П. на конкурс «Я помню! Я горжусь!», о Бессмертном полке и о детях войны. 10. <u>Сделано 14 видеозаписей</u> - воспоминаний детей войны и тружеников тыла. 11.Осуществлён сбор фотографий и данных об участниках Великой Отечественной войны для размещения в мультимедийных музеях «Дорога Памяти» и «Лица Победы» на сайте Министерства обороны РФ в честь 75-летия Победы. От музея туда загружено 114 фотографий и много историй о ветеранах.

	12. Создание и Презентация книги «И память, и подвиг, и боль на века!». Присутствовали дети войны и ученики 5-11 классов. В книге 256 страниц. Работая над созданием книги в этом году, автор обратилась к жителям села, и более 70 человек откликнулись на её просьбу написать о себе и о своих родных. Все их воспоминания вошли в книгу и хранятся в отдельном альбоме. Многие из них поделились с нами сохранившимися документами: справками, письмами, похоронками. В данной книге представлена информация: 1. Ветераны Бессмертного полка, о которых написаны исследовательские работы учениками школы в разное время – <u>54.</u> 2. Ветераны Бессмертного полка, о которых в музее школы имеется информация об их фронтовом пути, наградах и т.д., рассказанная ими самими, когда многие были ещё живы, их портреты есть в Бессмертном полку – <u>50.</u> 3. Ветераны, о которых сохранились записи в музее, сделанные в 70-е годы прошлого века учителями и учениками школы по воспоминаниям фронтовиков, фото нет – <u>56.</u> 4. Из «Книги Памяти» Томской области. Том I. Всего одна-две строки – <u>40.</u> 5. Ветераны, о которых нет информации у родных, фото есть – <u>17.</u> 6. Воспоминания о тружениках тыла и детях войны, которых нет сегодня с нами. Сведения записаны со слов этих замечательных людей, пока они были живы – <u>16.</u> 7. Воспоминания самих тружеников тыла и детей войны, которые живы сегодня – <u>19.</u> А документов, справок, фотографий – более 600! Книга подарена: Губернатору Томской области, районному Совету ветеранов, члену Союза писателей России Лодяеву Н.Ф. (Санкт-Петербург), Володинской сельской библиотеке. Фото о проведённых мероприятиях – в приложении №2. Копии статей в СМИ- в приложении №3.
19.	Образовательные программы, методические материалы, разработанные с использованием фондов музея <i>Программы предоставлены в электронном виде в приложении №4.</i>
20.	Адрес (полный) 636310, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, улица Энергетиков 6-7
21.	Контактный телефон 89618899701
22.	E-mail ekdrozdova@yandex.ru



К пункту №14-
Музею 10 лет

К пункту №18-
Уже с 2006г. музей участвует
ежегодно в этом конкурсе



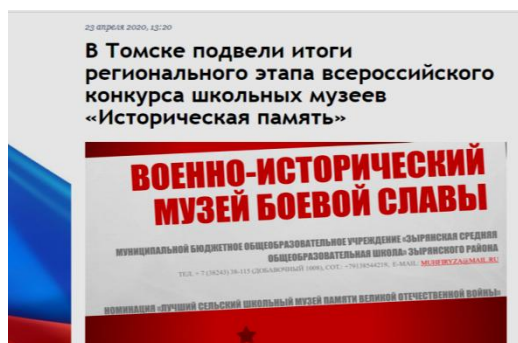
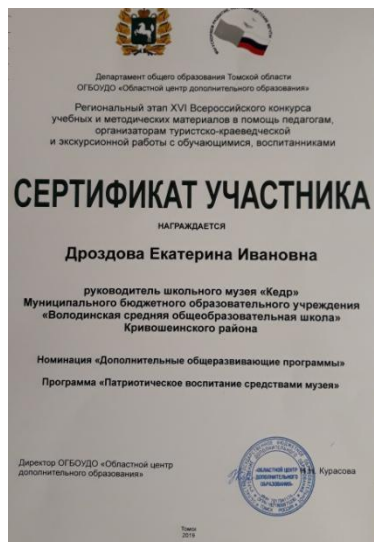
Приложение №1. Грамоты детей и руководителя музея.











Победителями в номинации **«Лучший сельский школьный музей»** стали:

- **1 Место** - **военно-исторический музей боевой славы МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района**
- **2 Место** - **комплексный эколого-краеведческий музей «Кедр» МБОУ «Володинская СОШ» Кривошеинского района**
- **3 Место** - **музей истории системы образования Первомайского района МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района**



Приложение №2. Фотоотчёт о проведённых мероприятиях.

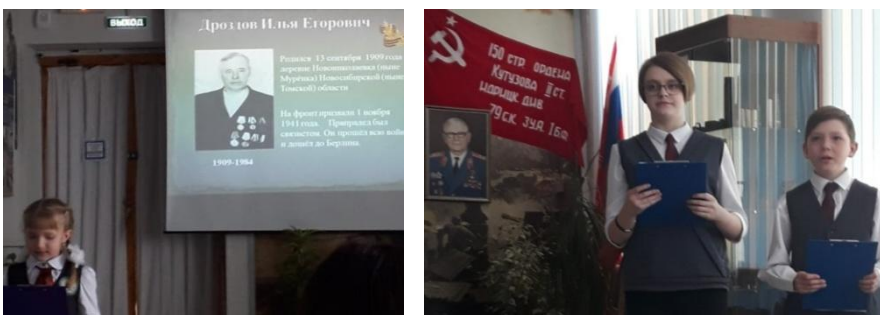
1. Школьная конференция



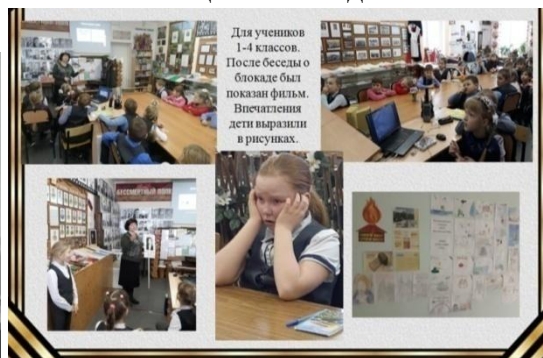
2. Встреча с ветераном Петлиным А.П.



3. Выступление на районной конференции «И память, и подвиг, и боль на века!»



4. Акция «Блокадный хлеб»

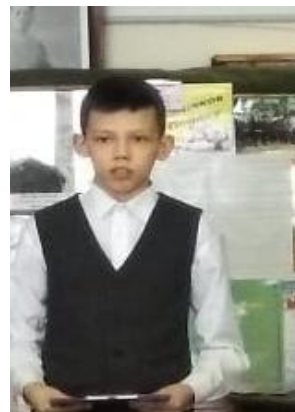


5. Встреча с Детями войны Мандраковым Л.П., Бакунчевым Г.А., Бакунчевой Г.А., Коровиной А.Г. и Лобановой Г.М. и с детьми ветеранов Великой Отечественной войны.



6. Экскурсии в музей.

Экскурсоводы –
Зинин Максим,
Красницкая Софья,
Бурыхин Иван,
ученики 6 класса.



Традиционными стали экскурсии, посвящённые Сталинградской битве и битве за Ленинград,



Первому коменданту Рейхстага Зинченко Ф.М.



и нашему Бессмертному полку.



Ежегодно в гостях подготовительная группа детского сада с.Володино. На фото они - 27.02.2020г.

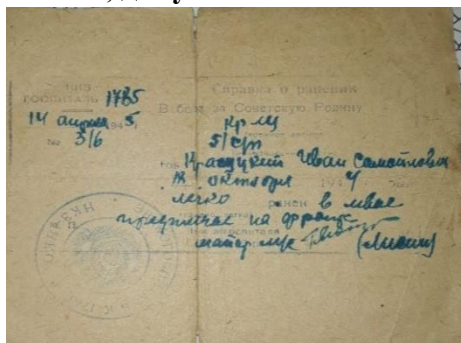


7. Оформлены новые экспозиции в музее и в рекреации музея.





8.Музей пополнился новыми экспонатами, документами.



9.Проведены мероприятия и конкурсы он-лайн:

Письма Победы

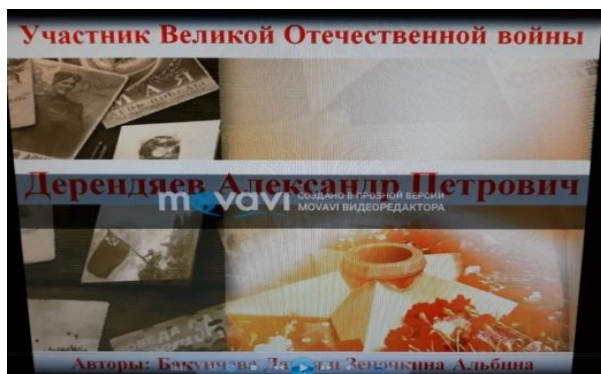
Окна Победы

Стихи о Победе

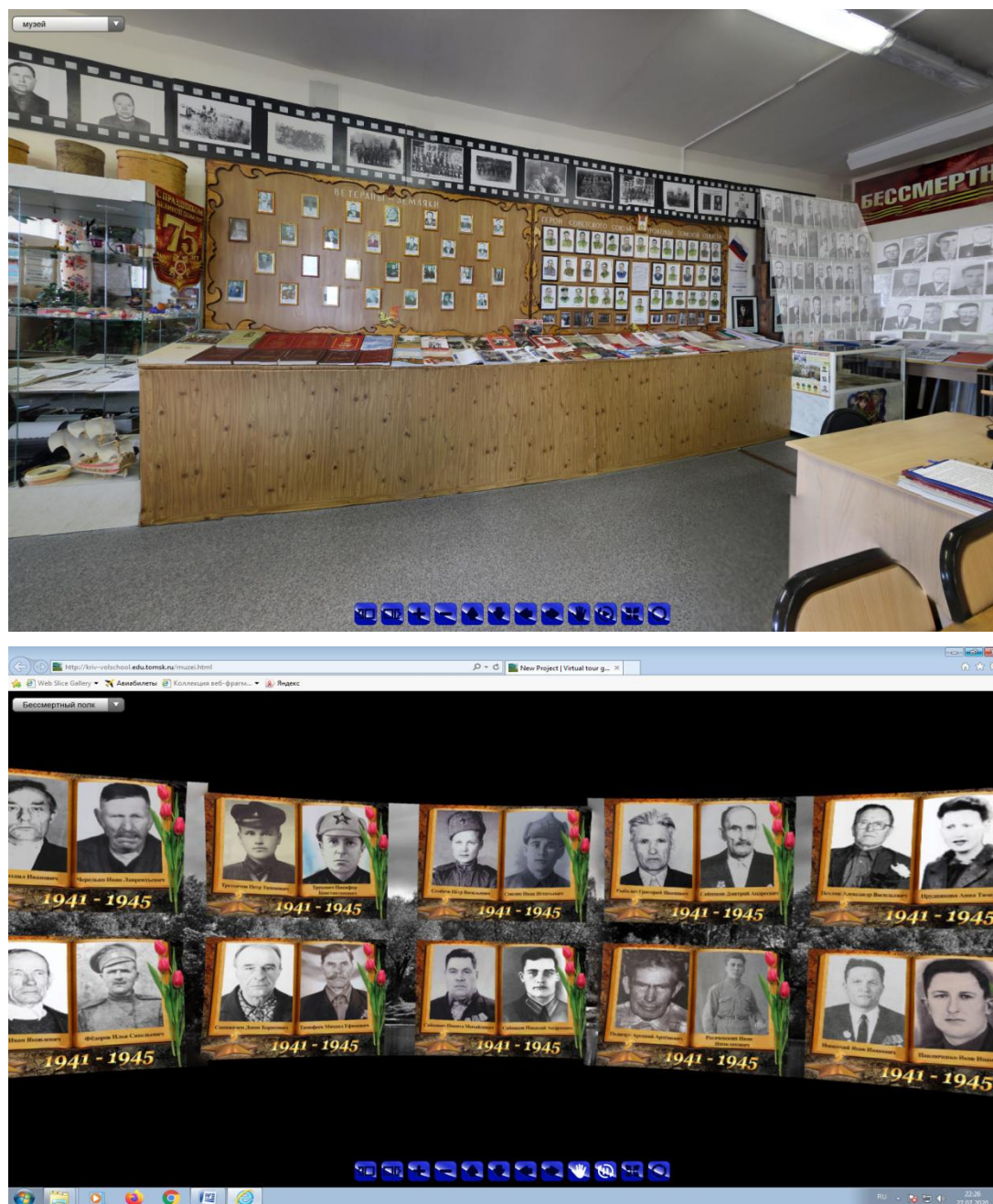


10. Созданы фильмы о ветеранах, о Бессмертном полке Володинского сельского поселения.

Школьным музеем при сотрудничестве с «Точкой роста» создан видеоматериал для участия в конкурсе в номинации «Навстречу юбилею Победы».



11. Создан виртуальный музей и Бессмертный полк в 3-Д изображении – на сайте школы.



12. Осуществлён сбор фотографий и данных об участниках Великой Отечественной войны для размещения в мультимедийных музеях «Дорога Памяти» и «Лица Победы» на сайте Министерства обороны РФ в честь 75-летия Победы. От музея туда загружено 114 фотографий и много историй о ветеранах.



Добавить историю

Фамилия	Имя	Отчество
Дата рождения	Дата смерти	Место рождения ✕

МУЗЕЙ ПОБЕДЫ

Здравствуй, Екатерина Дроздова.

Вы отправили свою историю во Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы». Спасибо, ждём Вас в Музее Победы!

13. Издана книга «И память, и подвиг, и боль на века!»

Более 70 жителей села откликнулись на просьбу написать о своих родных, воевавших на фронте, о себе. Все их воспоминания вошли в книгу и хранятся в отдельном альбоме. Многие из них поделились с нами сохранившимися документами: справками, письмами, похоронками.



Первый экземпляр книги передан Губернатору Томской области Жвачкину С.А. по просьбе Грабцевич И.Б. Книга подарена районному Совету ветеранов, Володинской сельской библиотеке, Лодяеву Н.Ф., Члену Союза Писателей России, нашему земляку, живущему в Санкт Петербурге. Три экземпляра книги переданы в областную библиотеку имени Пушкина. И, конечно же, книга будет храниться в нашем музее.



← Электронный каталог <http://www.lib.tomsk.ru...> ПОДЕЛИТЬСЯ :
Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина

Электронный каталог

Записи с 1 по 1 из 1

Дроздова, Екатерина. И память, и подвиг, и боль на века! : Бессмертный Полк Володинского сельского поселения .— Володино (Томская область) : [б. и.], 2020 .— с. ; .— ISBN 978-5-6044235-6-1. — 1..

Томская областная библиотека им. А.С. Пушкина 11.06.2020

Отдел (коллекция)	Местонахождение и доступность		Полочный индекс
	Всего экз.	Своб. экз.	
Томск	1	1	T45138
Историко-краеведческий отдел	2	2	T45136, T45137



На книгу есть отзывы. Самый подробный дан Н.Ф.Лодяевым, полковником в отставке, кандидатом педагогических наук. Он написал более 50 методических пособий и несколько книг в прозе: http://dompisatel.ru/?page_id=2170. Сегодня ему 85 лет, он очень болен. Живёт в Санкт-Петербурге. На мою книгу он писал отзыв, с трудом двигая рукой и сидя в инвалидном кресле, часто писал лёжа. Он очень торопился успеть.

Его внук переслал мне все 8 страниц. Это самая главная оценка моего труда.

Возвращение

на книгу, "И память, и подвиг, и долг на века"

Бессмертный полк" посвящается

75-летию со Дня Победы

Автор этой замечательной книги

Екатерина Ивановна Дроздова учительница

английского и немецкого языков, руководителем

школьного этнолого-краеведческого музея

"Кедр" МБОУ Вологодского сельского поселения,

Кривошеинского района Томской области.

Трудно поверить, что эту книгу создал

один человек неимеющий специального

интерактивного образования и длительного

своего времени, и да короткий срок и

за свой счёт. Но зову сердце речима выжест-

ить книгу "И память, и подвиг, и долг на века"

к 75-летию Дня Победы и сделать подарок

самым нашим землякам, так как все

герои этого произведения сибиряки и из

поселения Володино. Надо было иметь особый

талант, волю, целеустремленность, огромное

предприятие, чтобы собрать, обработать и

сохранить сведения об участниках войны

(фотографии, портреты, письма, награды, и многое другое), так же трудиться ныне и детям войны

Все собранные сведения нужно было проверить с архивными документами. Автору удалось создать такое произведение, которое можно смело назвать "Энциклопедией". Книга имеет большое познавательное и воспитательное значение для подрастающего поколения, встретится молодежи быть достойными своих предков, а также и помнить о тех, кто не вернулся с поля боя.

Книга "И память, и подвиг, и долг на века" посвящена участникам Великой Отечественной войны - фронтовикам, партизанам, а также и людям сзади фронта, "Дети войны".

Трудно измерить великому подвигу сердца на фронте и в тылу, беспримерный героизм, самоотверженность в дни Великой Отечественной войны.

В одну строку можно Победы участники боевых действий и партизаны, а также перенесшие испытания.

на пути кавказских возможностей.

"Все для фронта!", "Все для Победы!" - таков был девиз.

Книга Екатерины Ивановны Дроздовой, как и "Бессмертный полк" жив, память, чтобы и дальше не повторилось ужасов войны, которую пережили

Советский народ.

А книга хочет проследить за тем, что Россия многогранна по своему, но единая по духу и в этом её сила и неповторимость.

Война стала для советского народа на огромнейший труд и на боевой подвиг на фронте.

Это подтверждает содержание книги и её название. Книга пропитана боевыми

воспоминаниями, талантом автора о годах как никто больше. Многие из которых заперты -

Есть автор, на каждой странице помню, чужая земля героя. А в целом книга обве-

дана единством содержанием и единой идеей.

Книга пропитана любовью, уважением, вниманием к каждому герою, пропитана

любовью к Отечеству, к своему краю,

к своим людям, к своим труженикам, к советскому, к Екатерине Ивановне, показавшей многогран-

ность доброты, сердечности, уважения

к простым людям, и дающая духу и

душе своим повествованием многообразием.

И несомненно много талантов, кто соприкоснулся с этой книгой, кто держал её в руках, кто

находит своих родных и знакомых, а дети узнавали своих дедушек, прадедушек и

прапрадедушек и читали про них стихи и рассказы

поговорки о них, связанные с войной. Книга затрагивает острейшие темы Великой Отечественной войны и обращает не только ко взрослым поколениям но и молодому поколению.

Разнообразие сюжетов и дух энциклопедии делают книгу ещё более интересной и доступной для читателей любого возраста. Произведение пропитано неподдельной любовью, бесконечная и любовью к герою войны и труженику и вызывает ещё большее внимание и интерес к ним.

Ухожен по каждой странице, войне и труду, день войны лет. Люди вставали на фронт и трудились в тылу не ради награды и славы, а ради Победы. И об этом надо помнить всем.

Великой чести и памяти ветеранов за по Победу. Пусть их уже нет, но мы помним об них в каждой строке и переживаем переживаниями, все так же углубляя героические события, все меньше остаётся живых свидетелей.

Но память о них живёт и передаётся из поколения в поколение. Автор книги глубоко убеждена, что память будет передаваться всегда, что следующее поколение сохранит и приумножит эту память и передаст её своим детям. Память о тех суровых

спросили друг не поднимать забвению, как и 5
 имена всех тех, кто ежедневно и ежечасно
 приближал Великую Победу на фронт и в тыл.
 Книга "И память, и подвиг, и долг на века!"
 прекрасное свидетельство того, что наш
 многонациональный народ глубоко знает подвиг
 отцов, дедов и прадедов, чужой пензии
 сибиряков книги Олега Соколова. Эта книга
 прекрасное свидетельство того, что в сердцах
 людей живит память о подвиге народа -
 победителе и памяти и подвиги увековечены
 навсегда в книге Екатория Ивановича.
 Книга посвящена 75-летию Победы
 Великой Отечественной войны. Актуальность
 тема, которую затронул автор, не вызывает
 сомнений. Особенно сейчас, когда наши
 многонациональный народом преданно
 несут свою святыню, боевую миссию, не
 мыслят о прекращении помощи, туркменская
 роль Советского Союза в Победе на территории.
 Показали людям о подвигах советских
 солдат в годы войны. Укрепляют патриотиче-
 ский дух.

В книге "И память, и подвиг, и долг на века!"
 автор особое внимание уделяет воспитанию
 подрастающего поколения. Приведу примеры

двухсотая годовщина - сибиряки на страницах книги. 6
 проявившие особую доброту, героизм, отвагу
 мужество, способ к Родине. Россия как
 никогда нуждается в патриотах, сильных
 духом, физически крепких бесстрашных
 предках своей Родины, которые могут
 ретрансляцию дара, ставшие перед страной.
 Это люди морально устойчивые с твердой
 трудовой позицией. Это патриоты своей
 Родины.

Автор глубоко убеждена, что из поколения
 в поколение будет передана и память
 и подвиг о тех, кто был связан с нами.
 Память о тех суровых страницах духа не
 забывается забвению. Она бесценна, как
 имена всех тех кто ежедневно, ежечасно
 приближал Великую Победу.

Книга "И память, и подвиг, и долг на века!"
 написана с любовью, что для нас надо
 бороться всем миром, чтобы не повторились
 ужасы Великой Отечественной войны.
 (Многие люди вошли в строй
 "Бессмертного полка" и с помощью людей
 увековечены как герои его участников.
 И этот суровый окрас людей становится
 память. Главная цель книги "Бессмертный полк"

не дать забыть людям историю, кто и какой
 ценой отстоял нашу свободу и как мы
 достигли победы, о чем помнить и на
 кого равняться, — подчеркивает автор книги.
 В книге много "бессмертных имен" с
 героическим именем упоминает этот труд
 подвиги, героизм и мужество, а также
 и детей "Бессмертного полка".
 "Бессмертный полк и книга "И память, и
 подвиг, и долг на века!" — бесценное
 свидетельство того, что в сердцах людей
 живит память о подвиге народа — победителе.
 И сейчас мы должны бороться за мир и
 дружбу народов всех стран.

С героическим духом несут подвиги дедов,
 прадедов и прапрадедов, помнящих, что
 "Бессмертный полк" — это символ многонационального
 героического духа, мужества, отваги и Олега Соколова
 и Олега Соколова.

День Победы — это наша история, наша
 боль, наша гордость, эта символ героизма
 нашего народа, его несгибаемой стойкости и
 несокрушимости духа. Силами патриотизма и
 преданности Родине старшего поколения, стали для
 нас примером подвига неустрашимых.
 Патриотизм — это высшее выражение духовности человека.
 75 лет прошло со дня Победы, а перед нами
 герои войны и наша история как живые

автору этой книги, которая увековечила их
 и память, и подвиг, и долг на века. 8

75 лет, прошло, как закончилась Великая
 Отечественная война, а раны ее и долг в
 сердцах и душах не заживают время.
 В каждой семье своя память и переданная память
 о тех, кто потрогали родную землю, кто
 умер под войной от ран и болезней.
 День Победы для нашего народа священный праздник
 и наш это праздник орденов и разорения, для
 национальной гордости. Вспомогательное то есть
 наше поколение воспитываем духе патриотизма,
 уважения к героическому прошлому, чтобы никогда
 не повторилось ужасов войны.

А вы Екатория Ивановича мужской токлен
 за нашу героическую работу, за нашу
 заветную, любимую книгу. Это, увековечен
 в этой книге и память и подвиг победителей.
 Можно смело сказать, что книга "И память, и
 подвиг, и долг на века!" является составной
 частью Бессмертного полка Екатория Ивановича
 Великой Отечественной войны.

Искренне писатель Тосси
 Подков Николай Федорович
 Ученый билет № 8337.
 Н. Подков

14. Презентация книги в музее.



ПАМЯТЬ

Встреча поколений



Самое ужасное, что может случиться в любой стране и семье - это война. Великая Отечественная поступала в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы многих людей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, братья и сёстры. Миллионы людей испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили.

Почти 500 жителей из Володинского сельского Совета были призваны на фронт, и каждый второй не вернулся с полями страшной войны. К сожалению, сегодня в нашем селе не осталось в живых ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Последний - Ермакович Михаил Васильевич - умер в 2014 году. Но память посчастливилось в этом учебном году встретиться с нашим земляком, полковником в отставке Александром Петровичем Пеглиным, который родился в Володине в 1924 году, окончил 7 классов и переехал с семьёй в Новосибирск. На память о встрече школьники подарили ветерану альбом с видами родного села.

В нашем музее есть раздел «Бессмертный полк». В нём хранится 80 портретов ветеранов, с которыми ежегодно 9 Мая родные войнов идут на митинг. Ещё более двадцати портретов хранятся дома у родственников. Не все ветераны ушли на войну из Володинского поселения, но все они сражались за нашу Родину, не жалея себя. Год памяти и славы в нашей школе начался с акции «Блокадный хлеб». Ученикам 1-4 классов рассказали о блокаде Ленинграда, о тех земляках, которые защищали город на Неве. Также дети посмотрели документальный фильм.

А 14 и 21 февраля в музее припад - защитник нашей Родины». Конференцию решили провести в два этапа, так как желающих рассказать о своих предках оказалось много. Помещение музея едва вместит все участников и гостей конференции. На экране мелькают кадры, рассказывающие о тихом летнем утре. Страна спит. В это время на границе уже бомбят. Об этом сообщил диктор Левитан, его голос пробирал до мурашек. Так наши люди узнали о начале войны. Весь народ поднялся на защиту нашей Родины. И отправившись на войну, чьи-то отцы, сыновья, братья и сестры, сегодняшнего поколения - это правды и справедливости.

О них и рассказали на конференции ученики нашей школы Савелий Гиренко, Елизавета Серебрякова, Дарья Черепанова, Анастасия Дроздова, Сергей Егоров, Глеб Зданович, Александр Кулешов, Анна Майкова, Давид Прокофьев, Варвара Кирсанова, Владислав Иванов, Рената Конаева, Иван Бурашкин, Софья Красницкая, Арусья Мовкаленко, Диана Устишко, Дарья Бакуничева, Алексей Корнушкин, Тимур Никулин, Илья Белевич, Игорь Дуцен, Дарья Ильичева, Роман Дюжечкин, Евгений Иванов, Артём Павлюченко, Алексей Ектеричкин, Полина Мокшалева, Мария Рау и Евгений Булга. Классные руководители помогли сделать презентацию младшим школьникам. Все молодцы!

На конференции в качестве гостей присутствовали ветераны Володинского сельского поселения Любовь Анатольевна Копыток, Полина Ивановна Музыкина, Анна Федорова и Екатерина Дроздова, руководитель музея «Кедр» Володинской средней школы.

4 марта в селе Кривошеино состоялась муниципальная конференция, посвящённая 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. От нашей школы участниками конференции были учащиеся 6 класса Зинин Максим и Красницкая Софья с работой «Бессмертный полк Володинского сельского поселения» и Дроздова Анастасия, ученица 2 класса. Её работа — «Мои прапрадеды-защитники нашей Родины». Обе работы в результате стали победителями!

Мы поздравляем ребят и их руководителя Дроздову Екатерину Ивановну с победой. Теперь им предстоит выступить на окружном этапе. Пожелаем им успехов!



«И память, и подвиг, и боль на века»

4 марта на базе музея имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко состоялся районный этап областной историко-патриотической конференции обучающихся организаций Томской области «И память, и подвиг, и боль на века», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Главная цель мероприятия - воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения, развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся, расширение знаний учащихся о значимых исторических событиях родного края, России.

Активисты школьных музеев, участники краеведческих объединений Володинской, Кривошеинской, Иштанской и Петровской школ, Дома детского творчества поделились своими знаниями о значимых исторических событиях, интересных людях родного края, Сибири и России на двух секциях: «Военная история» и «Родословие. Земляки».

Выступления юных краеведов оценивало жюри, в состав которого вошли секретарь районного совета ветеранов Светлана Смыслова, методист Управления образования Наталья Зейда, директор централизованной библиотечной системы Ольга Силинская и журналист районной газеты. Вниманию экспертов было представлено 10 исследовательских работ. В секции «Родословие. Земляки» ребята рассказали о своих прадедах и прапрадедах, которые в годы войны встали на

защиту Отечества с оружием в руках и о тех, кто приближал долгожданную Победу, работая в тылу. Каждое выступление отличалось глубиной раскрытия темы. Чувствовалась большая подготовка ребят. Практически каждый проект сопровождался видеопрезентацией, а кое-кто из юных исследователей принёс на конференцию семейные реликвии: ордена и медали, которыми были награждены их предки.

Прежде чем объявить итоги конференции, секретарь районного совета ветеранов Светлана Смыслова поблагодарила ребят за большую проделанную работу, за память, которую они хранят о защитниках Отечества. А далее было награждение. Сертификатами за участие были отмечены девятиклассница Пуловской средней школы Алина Лобаненко, учащиеся Кривошеинской средней школы Егор Караваев, Софья Хасанова и Тимофей Хатков, ученица 5 класса Иштанской основной школы Екатерина Хренюк. А вот обладателями дипломов победителей в этом году стали Максим Зинин и Софья Красницкая из Володинской средней школы, Тимур Мартин, Маргарита Рехтина, Александра Горемыко и Роман Лисовый из Петров-

ской основной, семиклассник Пуловской школы Илья Медведов. Отдельно хотелось бы отметить самую юную участницу конференции - Анастасию Дроздову. Сегодня девочку учится во втором классе, но её эмоциональность во время выступления, творческий подход к работе и умение донести содержание материала до аудитории не могли не покориť членов жюри, выставивших ей самые высокие оценки.

16 марта Настя вместе с другими победителями будет представлять Кривошеинский район на окружной конференции в с. Мельниково. А финал областной конференции «И память, и подвиг, и боль на века» пройдёт 23 апреля в большом зале администрации Томской области, куда будут приглашены авторы 10 лучших историко-патриотических исследовательских работ.

Не забыли на конференции и о руководителях ребят, тех, кто активно помогает им в исследовательской работе. Благодарности методист Управления образования Виктория Левко вручила педагогам школ Е.И. Дроздовой, Н.Н. Калининной, Т.А. Голубевой, В.Т. Лобановой, С.М. Логиновой и А.А. Селезёву.

Зинаида Лебедева.

к 100-летию ВЛКСМ

«Вечно живой комсомол!»

Встреча с таким названием состоялась в Володинской школе 19 октября и вошла в программу празднования юбилея ВЛКСМ. А настроили на деловой разговор всех присутствующих песни в исполнении И. Кобзона «Комсомол! Комсомол!» и члены совета школьного музея Юлия Гасанова, Анна Иваненко, Полина Мовкаленко и Екатерина Аникина.

Руководитель музея познакомила присутствующих с историей комсомольского движения. Дети узнали, что такое комсомол, как называлась эта молодёжная организация в разные годы, какую роль она играла в развитии страны, какими орденами и за какие заслуги была награждена, а также о том, что 27-28 сентября 1991 года в Москве состоялся XXII чрезвычайный съезд ВЛКСМ, объявивший историческую роль комсомола исчерпанной и распустивший организацию. Это произошло в связи с распадом Советского Союза. И началась история новой России, где не было места для старой идеологии. Не стало ни комсомола, ни пионеров.

Прошло почти 30 лет, но люди вспоминают то время с ностальгией. Об этом на встрече говорили ветераны пионерского и комсомольского движения. Так, Н.И. Павлюченко познакомила всех с комсомольской атрибутикой: знаменами, почётными значками, медалями, комсомольскими билетами разных лет, часть из которых и сегодня хранится в домашнем архиве.

Т.П. Третьякова возмужал, чьм идёт речь, если после этой встречи они смогут ответить на вопрос «кто такие пионеры и комсомолцы», значит, всё, что мы делали, было не зря.

В фойе этого года в музее. За «крутым словом» Г.М. Лобанова, Т.М. Зинченко, Т.В. Ектеричкина, И.А. Булкин и С.И. Александровы, вспоминавшие юбилейные даты о школьной жизни и комсомольской юности. Учащиеся приняли участие в лоточных пионерских викторинах, показав им красивые рисунки. Все материалы привнесли в фойе встречи сегодня на выставку в музей, а во время торжества их можно было посмотреть на оформленной в актовом зале выставке. Там же были представлены рисунки и сочинения ребят. Теперь в музее появилась папка с надписью «100 лет комсомолу!», куда вошли все работы сегодняшних учеников, а также материалы, которые предоставили учителя и ветераны, жители села. Ученики младших классов уже собирали в музее на экскурсиях и узнали, что такое октябри и пионеры. Они примерили звёздочки и галстуки, узнали правила октябри, но больше всего им понравилось играть на барабанах.

Самым замечательным моментом встречи стал приезд в пионеры. Под песню «Взвейтесь кострами, берёзками, полями».

Екатерина Дроздова.

состоялся презентация-ней приняли участие тели школы, Дома

м, которому и предстоит в качестве персонажа сопроводить работ в мир тай и необычных вещей.

Многие из родителей помнят, в своё время победную миссию в учебниках немецкого языка выполнял любознательный корреспондент Шрайбкус. Программа открытия, проведённая в формате интерактива, на представлении научно-технической шоу с различными экспериментами и научными знаниями. Каждый обучающийся

ничной встречи познакомились с презентацией, подготовленной Екатериной Аникиной о пионерской дружине школы, носившей имя пионера-героя Володи Дубинина, и встрече с ветеранами села, состоявшейся

«И память, и подвиг, и боль на века»

На состоявшейся две недели назад районной патриотической конференции учащиеся Володинской средней школы Софья Краснищкая и Максим Зинин выступили с проектом «Бессмертный полк Володинского сельского поселения». Ребята представили вниманию участников мероприятия книгу «И память, и подвиг, и боль на века», посвящённую 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Её автор - педагог Володинской школы, руководитель краеведческого музея «Кедр» Екатерина Дроздова.

Позади остались несколько месяцев напряжённой работы. Книга издана в твёрдом переплёте и насчитывает 256 страниц. Здесь собрана информация о 200 ветеранах Великой Отечественной войны, 35 тружениках тыла и детях войны. Все воспоминания, переданные в музей лично, присланные по электронной почте и Почтой России, по WhatsApp и Viber, вошли в книгу. Рассказы родственников дополнены документами с сайтов «Мемориал» и «Подвиг народа». Рассказы о некоторых земляках составляют 5-8 страниц, о ком-то (из-за отсутствия материала) написано лишь несколько строк. Но все жители Володинского поселения, прошедшие через пекло войны, навечно остались для своих потомков героями.

Много информации для книги предоставили жители поселения. На просьбу Екатерины Ивановны рассказать о своих предках откликнулись около семидесяти человек. Также в книгу вошли некоторые работы, выполненные в разные годы учащимися под руководством педагога школы и руководителя музея Н.Н. Калинин. Информацию о трёх тружениках тыла предоставили сотрудники администра-

ции сельского поселения. Книга «И память, и подвиг, и боль на века» иллюстрирована множеством фотографий, документов и выполнена в цветном исполнении. Сегодня её тираж составляет 10 экземпляров. Любимый желающий может ознакомиться с книгой в школьном музее, сельской библиотеке. Ещё один экземпляр Книги Памяти Екатерина Ивановна подарила на краеведческой конференции районному совету ветеранов.

114 фотографий из этой книги загружены на сайт Всероссийского проекта «Дорога Памяти» в Москве, а многие рассказы вместе с фотографиями можно найти на сайте «Лица Победы» - всенародном историческом депозитарии. Сегодня, ведя диалог с юным поколением, Екатерина Ивановна обращается к ребятам с просьбой не забывать имена тех, кто, не жалея своих сил, здоровья и жизни, внёс свой вклад в освобождение нашей Родины от фашистских захватчиков. «Сейчас мы живём в мирное, счастливое время и не забываем героев, которые спасли нас от фашизма. Пусть война не повторится никогда», - говорит автор книги.

Зинаида Лебедева.

Встреча с ветераном

Posted on 16.10.2019 by volochok | Комментарии отключены



Победа... Далекая и близкая.

Встреча с ветераном — Александром Петровичем Петлиным.

«Призываю вас, ребята, возьмите то, что я вам сегодня рассказал, себе на вооружение, какая бы трудная обстановка не была. Учитесь, работайте, любите свою маму и служите нашей Родине».

От Прохоровки до Вены или, как в той песне поётся, пол-Европы, прошагал наш ветеран фронтовыми дорогами. Боевое крещение получил во время Курско-Орловского сражения, а Победу встретил в Австрии, под Веной, — так начал свой рассказ ветеран Великой Отечественной войны, полковник Александр Петрович Петлин. Слушателями его были не только ученики Володинской средней школы, но и ветераны Володинского сельского поселения. Музей школы был переполнен.

Александр Петрович посетил село, где он родился, 14 октября и приехал поделиться своими воспоминаниями о фронтовых боях и жизненных ситуациях, в которых он побывал за свою жизнь, в родную школу. Когда Александр Петрович попал на фронт, он был в звании сержанта, а звали его просто — Саша Петлин.

Выслушав историю Александра Петровича, мы глубоко задумались о том, что этот рассказ — часть истории нашей Родины, часть нашего наследия от дедов и прадедов, которое мы должны беречь и преумножать, как это делали они и не давая никому посягнуть на наше наследие.

Екатерина Дроздова, руководитель школьного музея.



суббота
19 октября 2019 года

Память

Самая дорогая награда - благодарность главнокомандующего



14 октября в Володино приехал участник Великой Отечественной войны Александр Петрович Петлин. Несмотря на свой очень почтенный возраст, а ему 1 сентября исполнилось 95 лет, на автомобиле с внуком Алексеем он преодолел немалое расстояние от Новосибирска до малой родины.

На этот день он запланировал очень много и старался всё успеть. Начался ему визит со встречи с главой администрации Володинского сельского поселения Раисой Петровой. За чайной чашей ветеран рассказывал о себе, интересовался, как живёт село, отметил положительные изменения в его внешнем облике. Нескучная доля досталась ему с детства. Воспитывались он, два его брата и сестренка, которая, к сожалению, в малолетнем возрасте утонула в р. Шегарка, одной только мамой. Отец погиб от разбойничьих действий местных кулаков. Старший брат Василий, который был на 14 лет старше Александра, практически заменил ему отца. Вместе с Василием они пасли скот, косили сено, ухаживали за лошадьми. По состоянию здоровья Александр вынужден был уехать в Томск на лечение, окончив в селе 7 классов. Там он жил вместе с братом Дмитрием, закончившим школу, выполнявшим разную работу на лесопильно-водочном заводе, а позже на заводе резиновой обуви был заместителем начальника охраны.

В ряды красной армии был призван, работая на пивзаводе, где на прощание его премировали бокомом пива. Так как он имел среднее образование, то его единственного из всех призывников направили в Чкаловский военный аэроклуб, на курс радиста, которые длились пять месяцев. Телеграфную азбуку «морзянку» он изучил отлично. А война уже шла. В 1942 году Александра Петлина призвали на фронт, где он был радистом, а сие командиром отделения артиллерийского полка.

Будучи профессиональным радистом, он шифровал телеграммы по-своему, индивидуально, и его шифровки узнавали и не могли переписать слуги, у него был «свой почерк». Его первый очень страшный и кровопролитный бой случился на Орловско-Курском направлении - битва на Курской дуге, где за один день погибло 950 человек. За этот бой сержант Петлин получил первую благодарность Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР Сталина - это самая дорогая награда Александра Петровича. Второй бой произошёл под Прохоровкой - самое крупное танковое сражение, третья битва на Курской дуге, одна из главных операций второй половины Великой Отечественной войны. Когда форсировали Днепр - была середина осени - с перевернувшегося флота он попал в холодную воду. Ценой своей жизни, рискуя осколками мины, Александр Петрович выбрался на берег, не повредив дорогостоящую радиостанцию. Местная оказала ему медицинскую помощь и сделала перевязку, но огромные шрамы остались навсегда.

А дальше были Будапешт, Вена, в ходе которого советские войска освободили Австрию от гитлеровских войск. Там Александр Иванович встретил День Победы 1945 года. После войны продолжил службу в армии. Закончил Ивановское военно-политическое училище, служил в Дальнем Востоке, в Северо-Кавказском военном округе. И сегодня гордится тем, что получил в жизнь в Володинской школе, где со своим хорошим учеником промариновал поездкой в

разместив на территории школы музея «Лица в Октябре». А.П. Петлин получил 2 высших образования и готовил специалистов в высшем военном политическом училище Новосибирска. В настоящее время он является заместителем председателя совета ветеранов города-миллионника.

Вместе с супругой они вырастили и воспитали двоих детей, отметили 74-ю годовщину совместной жизни. Сейчас у него 3 внука и 3 правнука. Себя Александр Петрович считает абсолютным счастливым человеком, хоть и пережил очень непростую жизнь. С большим трепетом вспоминает маму Прасковью Александровну. К сожалению, побывав на кладбище, на могиле брата Василия, могилу матери не нашёл, но точно знает, что где-то рядом захоронена и она. Вд. Старосаймаковского сохранился родительский дом, в котором они все вместе жили. С грустью взглянул на него Александр Петрович, и кто знает, сколько воспоминаний нахлынуло на него в тот момент.

В. Ульянова.

«Вести Володинского сельского поселения»

Будет издана книга

В этом году в нашей стране будет широко отмечаться 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Подготовку к этой дате мы начали задолго до юбилея.

Постановлением главы администрации поселения утверждён оргкомитет по подготовке и проведению на территории муниципального образования мероприятий. В него вошли представители организаций и учреждений села, руководитель школьного музея, председатель совета ветеранов, представители общественности и депутаты Совета поселения.

На первом заседании был составлен план по подготовке и проведению Года памяти и славы, который включает в себя более 30 мероприятий. Это различные конференции, конкурсы, патриотические акции, субботники, выставки рисунков, конкурсы чтецов. Районный фестиваль «Победные песни войны» с участием самодельных коллективов из Петровки, Пудовки, Иштана и, конечно же, Володина, традиционно пройдёт в сельском Доме культуры в конце апреля.

Также запланировано много спортивно-массовых мероприятий, в том числе турнир по волейболу на приз главы поселения. Как и в прошлом году, он будет

посвящён Дню защитников Отечества. В весенние дни, как только позволят погодные условия, традиционно проведём закладку Аллеи Памяти. 9 мая на площади у обновлённого мемориала погибшим воинам-землякам пройдёт торжественный митинг и акция «Бессмертный полк».

Работа по сохранению исторической памяти в 2020 году не закончится. В поселении планируем выпустить своего рода книгу памяти, куда войдут рассказы детей, внуков, правнуков о том, как их родные и близкие ковали Победу на фронте и в тылу, а также воспоминания тружеников тыла, которые сегодня проживают на территории Володинского сельского поселения. Работа по сбору материалов велась на протяжении многих лет, и сегодня весь архив хранится в школьном эколого-краеведческом музее Володинской средней школы.

Цель создания книги - сохранение имён защитников Родины, тружеников тыла, детей военной поры для наших потомков.

1.Программа музея «Кедр» на 2018 - 2022 г.г. «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Володинская средняя общеобразовательная школа»
Кривошеинского района Томской области

Рассмотрено и одобрено
На педагогическом совете
Протокол № 5
от 12 января 2018г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Володинская СОШ»
Александрова С.П./ *С.П. Александрова*



**Программа музея «Кедр»
на 2018 - 2022 г.г.**

***«Патриотическое воспитание
средствами музейной педагогики»***

Руководитель музея:

учитель английского и немецкого языков

Дроздова Екатерина Ивановна

село Володино – 2018г.

I. Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых важных задач российского общества на современном этапе развития государства. Возрождение чувства патриотизма - любви к Родине, верности нравственным идеалам, семье, друзьям, выбранному на благо общества делу – являются свидетельством успешного воспитания молодого поколения.

Создание условий для воспитания достойных граждан своей страны, способных встать на защиту своего Отечества, выходит сегодня на первый план в деятельности, как учреждений образования, так и культуры.

Программа «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» рассчитана на обучение, воспитание и развитие разных возрастных категорий детей и юношества, ориентирована на учащихся школы от 7 до 18 лет и определяет основные пути развития патриотического воспитания учащихся. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии, тенденции развития нашего общества.

События последних лет оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Существенно обострился национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм, утрачиваются значение и понимание интернационализма. В общественном сознании укоренились равнодушие, эгоизм, агрессивность, повсеместно распространены наркомания, пьянство, увеличилось количество преступлений среди подростков.

В этих условиях очевидна необходимость решения проблемы патриотического воспитания как основы консолидации общества и укрепления государства. Говорить о воспитании патриотизма можно лишь при условии систематической и целенаправленной деятельности педагогов по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства ответственности и долга перед своим Отечеством, истинно гражданской позиции, именно на школу возложено решение этой задачи.

Одна из серьёзных проблем музейного дела - поддержание и сохранение постоянного интереса учащихся к музею и его деятельности. Главное, чтобы они видели и осознавали значимость своей работы, чтобы музей был источником новых знаний.

Учебные экскурсии, ретроспективные игры, встречи с интересными людьми, обновление экспозиций, обработка экспонатов, пропаганда собранных материалов помогают поддерживать и сохранять у ребят устойчивый интерес. Правильно организованная туристско-краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения.

Цель программы:

Воспитание у детей таких нравственных качеств, как любовь к родному краю, любовь к Родине, воспитание гражданственности, гордости за трудовые и культурные традиции нашего народа.

Задачи:

- прививать учащимся яркие представления о родном крае, о жизни и труде односельчан, о героических и трудовых достижениях нашего народа;
- формировать у учащихся понятие об актуальности краеведческих знаний, чтобы дети почувствовали свою причастность и ответственность за судьбу своего края, своей страны;
- возбудить интерес к истории своего края;
- научить школьников анализировать материал и делать самостоятельные выводы.

Срок реализации программы: 2018 – 2022гг.

II. Содержание программы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных

святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Содержание программы реализуется по следующим направлениям:

1.«Володино - наша малая родина»

Цель: Изучение истории родного края с прошлых времён и по сегодняшний день, умение искать свои корни в истории, в традициях своего народа.

Задачи:- прививать интерес к историческому прошлому и настоящему родного села;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, который старается жить, сохранить и донести историю своей малой Родины до подрастающего поколения.

Содержание:

В этом направлении разработан следующий материал:

- История становления и развития села в рукописях односельчан;
- Изготовление стенда «Володино: вчера, сегодня, завтра»;
- Проводить исследования по фотографиям, воспоминаниям старожилов и почетных людей.

2. «Русская изба»

Цель: формирование духовной культуры школьников через организацию экскурсионной деятельности.

Задачи: -познакомить с предметами русского народного быта и обычаями, существовавшими в старину;

- воспитывать уважение к людям труда — народным умельцам, мастерам;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору;
- развивать потребность в самореализации и коммуникативные качества ученика;
- обогатить словарь детей народными пословицами, загадками, новыми словами;
- воспитывать любовь к своей большой и малой Родине.

Содержание. Экскурсия по этому разделу включает следующие сведения:

- Макет русской избы и представление о горнице;
- Предметы для прядения и чесания шерсти, для глажения белья, для приготовления пищи, вышивка и работа крючком и спицами;
- Предметы, представляющие занятость мужчин: топоры, пилы, рубанки, скобёлки и т.д.
- Русская печь и её предназначение;
- Понятие «красный угол», гостеприимство и обряд чаепития.
- Нумизматика.

3. «Помним, чтим и гордимся!».

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков, воспитание у подростков любви к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам — защитникам.

Задачи: - используя материалы экспозиции «Великая Отечественная война», показать героические и трагические страницы истории Великой Отечественной войны;
-формировать у детей чувство патриотизма и гражданственности, понимание необходимости уважения и бережного отношения к наследию предков, чувство гордости за их славные деяния и подвиги;
-развивать у экскурсантов умение работать с различными источниками информации, расширять кругозор и воспитывать познавательный интерес и способности детей.

Содержание:

Содержание данного блока состоит из двух разделов «Военно-патриотический» и «Бессмертный полк» .

Мы должны гордиться поколением земляков, переживших годы войны. Об этих годах должны знать все от мала до велика. Поэтому необходимо проведение музейных уроков, уроков мужества, лекций, исследовательских работ по этому направлению.

Достижению цели служат экспонаты школьного музея: фотографии фронтовиков, красноармейская книжка фронтовика, макет блиндажа – землянки; книги и воспоминания, исследовательский материал.

4.«Из истории образования школы»

Цели: - формирование гордости за достижения школы в целом и каждого в отдельности;
- популяризация роли школы в жизни общества.

Задачи: - познакомить учащихся с работой школьного музея по сохранению традиций школы;

- развивать интерес к истории родной школы;
- воспитывать чувство гордости за достижения школы, ее учеников и учителей;
- воспитывать сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей.

Содержание.

- Изучение истории развития школы от истоков основания до современной школы.
- Достижения учителей и учащихся.
- Празднование 50-летия школы.
- История пионерского и комсомольского движения нашей школы.
- Сохранение сведений обо всех учителях, работавших в школе, обо всех выпусках за годы существования средней школы.

5. «Экология и краеведение музея «Кедр»

Актуальность: К числу новых явлений духовной жизни нашего общества относится усиленное внимание к формированию экологической культуры, экологического образования населения на всех его возрастных уровнях и, особенно в период обучения в школе.

Цель: Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся через формирование бережного отношения к природе.

Задачи: -воспитывать чувство бережного отношения к природе родного края;

- углублять и расширять эколого-краеведческие знания обучающихся;
- прививать навыки исследовательской работы;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников в ходе эколого-туристической деятельности.

Содержание.

- История создания музея «Кедр», этапы модернизации и обновления;
- Результативность работы руководителя и активистов музея;
- Экология родного края: забота о природе, изучение «Красной книги» Томской области;
- Работа над обустройством пришкольной территории школы и проведение озеленения школы.

По способу подачи содержания и организации образовательного процесса программа комплексная, вариативная, по уровню сложности – обогащённое изучение предметов программы, основанное на системе постепенного усложнения теоретических и практических заданий; по масштабу реализации – групповая; по форме реализации - очная.

III. Основные направления Программы.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания средствами музейной педагогики можно определить следующие:

- **Духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости

Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Героико-патриотическое.** Составная часть военно-патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Кроме того, Программа реализуется через следующие формы:

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания средствами музейной педагогики предусматривается:

- продолжение и расширение поисково-собираательной деятельности на всех ступенях обучения;
- определение приоритетных направлений работы школьного музея;
- обогащение содержания патриотического воспитания средствами музейной педагогики;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;

2. Совершенствование методических основ патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- изучение методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания на разных ступенях обучения;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику работы музея.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах развития музея

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) развития музея предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе школьного музея;
- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений) в воспитании подрастающего поколения;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся.

IV. Этапы реализации Программы

I этап – аналитический (январь 2018г. - июнь 2018 г.)

- Изучение литературы, сбор материала.
- Анализ и систематизация имеющихся источников и экспонатов в музее;
- Создание совета музея по подготовке экскурсий;
- Обеспечение условий для реализации Программы (подготовка материальной базы, распределение функций, научно-методическое обеспечение).
- Выявление детей, желающих работать в музее.

II этап – Практический (основной) этап (сентябрь 2018- июнь 2022 гг.)

- Поэтапное внедрение модели патриотического воспитания, направленной на духовно-нравственное и патриотическое развитие ребенка;
- Вовлечение учащихся в различные виды учебной, поисково-познавательной и творческой деятельности: конкурсы, проектные задания, участие в исследовательских конференциях, объединениях дополнительного образования и кружках;
- создание условий для самореализации учащихся;
- проведение экскурсий, бесед, семинаров, конференций, консультаций для учащихся, педагогов, гостей.

III этап – обобщающий или итоговый этап (июнь 2022 –сентябрь 2022 уч.г)

- Обработка результативных данных, соотнесение результатов с поставленными целями;
- Определение перспективных путей дальнейшего развития.
- Подведение итогов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.
- Описание работы музея, обобщение результатов, тиражирование опыта по патриотическому воспитанию;
- Разработка виртуальных экскурсий, подготовка материала в электронном виде;
- Публикации на сайте школы, в местной прессе о результатах работы музея по данному направлению;
- Участие в ежегодном региональном смотре – конкурсе школьных музеев.

V. Мероприятия по реализации программы «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» на 2018 – 2022 годы.

№	Содержание	Срок исполнения	ответственные
Лекционная работа			
1	Символы Российского государства Традиции русской семьи	ноябрь октябрь	Совет музея Руководитель музея
2	Я - гражданин России	декабрь	Совет музея Руководитель музея
3	Володино в составе Томской области	январь	Совет музея Руководитель музея
4	Право на выборы	февраль - март	Совет музея Руководитель музея
5	Дни воинской славы России	апрель -май	Совет музея Руководитель музея
6	Из истории пионерии и комсомола	март, май	Совет музея Руководитель музея
7	Экология родного края	март	Совет музея Руководитель музея
8	Великой победе 73!	май	Совет музея Руководитель музея
Основные направления поисковой работы			
1	Земляки- герои Советского Союза	в течение года	Совет музея
2	Летопись родного края	в течение года	Совет музея
3	Дети ВОВ	в течение года	Совет музея
4	Литературное краеведение	в течение года	Совет музея

5	Воины - интернационалисты	в течение года	Совет музея
6	Учителя, работавшие в школе	в течение года	Совет музея
Методическая работа			
1	Подготовка экскурсоводов	В течение периода	Руководитель музея
2	Обучение членов Совета музея по вопросам: -Ведение беседы, интервью; -Особенности оформления и хранения экспонатов; -Учет экспонатов при помощи ИКТ; -Сбор и оформление материалов периодической печати; -Консультирование по материалам музея учащихся школы, учителей. посетителей	В течение периода	Руководитель музея
3	Изучение методов, приемов музейной педагогики	В течение периода	Руководитель музея
	Посещение других музеев с целью обмена опытом работы	при любой возможности	Руководитель музея
Массовые мероприятия			
1	Акция « Пригласи ветерана»	Ко дню пожилого человека	Руководитель музея
2	Неделя «Музей и дети»	декабрь	Совет музея
3	Участие в ежегодной региональной краеведческой конференции	январь	Руководитель музея педагоги школы
4	Смотр поисково- краеведческой работы	декабрь	Руководитель музея
5	День памяти неизвестного солдата	январь	Руководитель музея
6	Месячник оборонно- массовой работы с привлечением живущих в поселке военных в отставке.	февраль	Руководитель музея
7	Конкурс журналистского мастерства ко дню Победы	апрель	Учителя литературы Руководитель музея
8	Смотр строя и песни.	апрель	Учитель физкультуры; Руководитель музея
9	Праздник для начальных классов « Моя малая Родина » к 310- летию села	сентябрь	Руководитель музея
10	Вахта памяти и скорби.	май	Заместитель директора по ВР
11	Викторины по истории села, истории Великой Отечественной войны, знанию имен героев земляков.	В течение периода	Руководитель музея
12	Как живешь, ветеран? Встречи с тружениками тыла, детьми войны и ветеранами труда.	В течение периода	Руководитель музея
13	«Моя родословная» Конкурс проектов	март	Руководитель музея педагоги школы

VI. План работы музея на 2017 – 2018 учебный год.

Основные цели работы музея:

-Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому опыту отцов и дедов, традициям нашей школы.

Деятельность музея будет осуществляться по нескольким направлениям и с учетом важных исторических дат в жизни страны и школы, таких, как 100-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 73- летняя годовщина Победы над фашизмом, 52- летие школы, а также юбилейные даты у людей, которыми гордится наше учебное заведение, и других.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. РАБОТА С АКТИВОМ МУЗЕЯ			
1.	Организационное собрание совета музея в новом учебном году	сентябрь	Совет Музея
2.	Презентация краеведческого музея «Кедр», выбор актива музея.	октябрь	Совет Музея
3.	Утверждение плана работы музея школы.	октябрь	Дроздова Е.И.
4.	Работа актива по вовлечению новых учащихся в деятельность музея школы.	сентябрь-октябрь	Дроздова Е.И
5.	Проведение заседаний совета музея согласно плану работы.	в течение года	Дроздова Е.И
6.	Подведение итогов деятельности музея в конце учебного года.	в конце года	Руководитель музея
II. ЭКСКУРСИОННАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1.	Проведение экскурсий для всех желающих учащихся и гостей школы.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	По просьбам классных руководителей проводить тематические экскурсии и беседы в классах по истории школы, села и другие.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
3.	Публиковать информацию, подготовленную Советом музея, в районной газете «Районные вести», на сайте школы.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Принять участие в краеведческой издательской деятельности для повышения имиджа учебного заведения.	в течение года	Руководитель музея
5.	Работа Открытой приёмной на базе школьного музея и активное сотрудничество с ветеранскими Организациями.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
6.	Проведение беседы на тему Фестиваля молодёжи и студентов в Сочи. Знакомство с участником Фестиваля 1985 года в Москве – Волковым Михаилом.	октябрь	Руководитель музея Совет Музея
III. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1.	Встретиться с ветеранами труда, детьми войны, исследовать неизвестные страницы военной истории.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	Собирать газетные и журнальные статьи о событиях школьной жизни, известных выпускниках.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
3.	Участвовать в научно-исследовательских и практических конференциях по краеведению.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Работать с архивными документами, проводя дополнительные исследования, связанные с историей учебного заведения и села.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
5.	Обмениваться материалами и опытом работы с другими музеями.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

6.	Продолжение работы по созданию Музея одной семьи.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
7.	Продолжить сбор материалов о наградах участников ВО войны и тружеников тыла, об участниках локальных войн и техногенных катастроф.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
8.	Продолжить работу по теме «Поставим памятник деревне». Сбор информации о родном селе.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.			
1.	Оказывать методическую помощь педагогам, обучающимся, студентам, родителям, ветеранам в подборе материала по тематике музея.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	Участие в вахтах памяти и проведение просветительской работы по Дням воинской Славы России, в честь Дня Победы, участие в шествии Бессмертного полка.	февраль , май	Руководитель музея Совет Музея
3.	Организовать и провести краеведческие чтения для учащихся школы и гостей села с привлечением краеведов - выпускников школы, ныне студентов.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Проведение на базе музея массовых мероприятий - конференций , конкурсов, встреч.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
5.	Участие в конкурсах, проектах различного уровня.	в течение год	Руководитель музея
6.	Выполнение рекомендаций местного, районного и областного Советов ветеранов по работе школьных музеев. Сотрудничество с Администрацией Володинского поселения.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
7.	Работа на базе музея Объединений от ДДТ «Юный патриот», «Юный лесовод – эколог». Сетевое взаимодействие с МКОУ « Петровская ООШ» и другими школами района.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
V. ЭКСПОЗИЦИОННО-ВЫСТАВОЧНАЯ РАБОТА.			
1.	Подготовить и оформить экспозицию, посвященную 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции	ноябрь	Руководитель музея Совет Музея
2.	Подготовить и оформить экспозицию, посвященную 73-летию Великой Победы.	май	Руководитель музея Совет Музея
3.	Сделать выставку работ учащихся к юбилейным датам.	в течение год	Руководитель музея
4.	Обновить стенды, посвящённые образованию, выпускникам школы и истории села Володино.	ноябрь- декабрь	Руководитель музея
VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1.	Разработать сценарии мероприятий к 73-летию Победы и других, проводимых по инициативе совета музея.	декабрь	Руководитель музея Совет Музея
2.	Создать виртуальную экскурсию по музею.	май	Руководитель музея
3.	Подготовить материалы для оформления новых стендов и экспозиций.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Создать фильмотеку по истории школы.	апрель	Руководитель музея

План работы музея на 2018 – 2019 учебный год.

Основные цели работы музея:

-Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому опыту отцов и дедов, традициям нашей школы.

Деятельность музея будет осуществляться по нескольким направлениям и с учетом важных исторических дат в жизни страны и школы, таких, как 100-летие Комсомола, 74- летняя годовщина Победы над фашизмом, 53- летие школы, а также юбилейные даты у людей, которыми гордится наше учебное заведение, и других.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. РАБОТА С АКТИВОМ МУЗЕЯ			
1.	Организационное собрание совета музея в новом учебном году	сентябрь	Совет Музея
2.	Презентация краеведческого музея «Кедр», выбор актива музея.	октябрь	Совет Музея
3.	Утверждение плана работы музея школы.	октябрь	Дроздова Е.И.
4.	Работа актива по вовлечению новых учащихся в деятельность музея школы.	сентябрь-октябрь	Дроздова Е.И.
5.	Проведение заседаний совета музея согласно плану работы.	в течение года	Дроздова Е.И.
6.	Подведение итогов деятельности музея в конце учебного года.	в конце года	Руководитель музея
II. ЭКСКУРСИОННАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1.	Проведение экскурсий для всех желающих учащихся и гостей школы.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	По просьбам классных руководителей проводить тематические экскурсии и беседы в классах по истории школы, села и другие.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
3.	Публиковать информацию, подготовленную Советом музея, в районной газете «Районные вести», на сайте школы.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Принять участие в краеведческой издательской деятельности для повышения имиджа учебного заведения.	в течение года	Руководитель музея
5.	Работа Открытой приёмной на базе школьного музея и активное сотрудничество с ветеранскими Организациями.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
6.	Проведение конференции на тему «100 лет Комсомолу!» с приглашением ветеранов пионерского и комсомольского движения.	октябрь	Руководитель музея Совет Музея
III. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1.	Встретиться с ветеранами труда, детьми войны, исследовать неизвестные страницы военной истории.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	Собирать газетные и журнальные статьи о событиях школьной жизни, известных выпускниках и учителях.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
3.	Участвовать в научно-исследовательских и практических конференциях по краеведению разного уровня.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Работать с архивными документами, проводя дополнительные исследования, связанные с историей учебного заведения и села, с жизнью учителей-ветеранов.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
5.	Обмениваться материалами и опытом работы с другими музеями.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

6.	Продолжение работы по созданию Музея одной семьи. Семья Смоляк Л.И. и В.М.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
7.	Продолжить сбор материалов о наградах участников ВО войны и тружеников тыла, об участниках локальных войн и техногенных катастроф.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
8.	Уточнить фамилии Бессмертного полка, установить их родственные связи с учениками школы.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
9.	Продолжить работу по теме «Поставим памятник деревне». Сбор информации о родном селе.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

1.	Оказывать методическую помощь педагогам, обучающимся, студентам, родителям, ветеранам в подборе материала по тематике музея.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	Участие в вахтах памяти и проведение просветительской работы по Дням воинской Славы России, в честь Дня Победы, участие в шествии Бессмертного полка.	февраль , май	Руководитель музея Совет Музея
3.	Организовать и провести краеведческие чтения для учащихся школы и гостей села с привлечением краеведов - выпускников школы, ныне студентов.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Проведение на базе музея массовых мероприятий - конференций, конкурсов, встреч.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
5.	Участие в конкурсах, проектах различного уровня.	в течение год	Руководитель музея
6.	Выполнение рекомендаций местного, районного и областного Советов ветеранов по работе школьных музеев. Сотрудничество с Администрацией Володинского поселения.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
7.	Работа на базе музея в каникулярное время. Сетевое взаимодействие с МКОУ « Петровская ООШ» и другими школами района.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

V. ЭКСПОЗИЦИОННО-ВЫСТАВОЧНАЯ РАБОТА.

1.	Подготовить и оформить экспозицию, посвященную 100-летию Комсомола.	ноябрь	Руководитель музея Совет Музея
2.	Подготовить и оформить экспозицию, посвященную 74-летию Великой Победы.	май	Руководитель музея Совет Музея
3.	Сделать выставку работ учащихся к юбилейным датам.	в течение год	Руководитель музея
4.	Обновить стенды, посвящённые образованию, выпускникам школы и истории села Володино.	ноябрь- декабрь	Руководитель музея

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.	Разработать сценарии мероприятий к 74-летию Победы и других, проводимых по инициативе совета музея.	декабрь	Руководитель музея Совет Музея
2.	Создать виртуальную экскурсию по музею.	май	Руководитель музея
3.	Подготовить материалы для оформления новых стендов и экспозиций.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Создать фильмотеку по истории школы.	апрель	Руководитель музея
5.	Оказывать помощь классным руководителям при подготовке тематических классных часов	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

**План мероприятий по подготовке и проведению празднования
75-й годовщины Победы в ВОВ на 2019-2020 учебный год
в МБОУ «Володинская СОШ».**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольная линейка 1 сентября. Уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава»	1 сентября	Классные руковод.
2.	Классные часы «900 дней и ночей» (начало блокады). Просмотр фильмов о блокаде Ленинграда.	январь	Классные руковод. Руководитель музея
3.	Акция «Сажает аллею к юбилею»	октябрь	Учащиеся, учителя
4.	Оформление стендов «Герои Советского Союза-уроженцы ГО», «Герои СССР», «Города-герои»	Март-январь	Руководитель музея
5.	Экскурсии в школьный музей «Блокадный хлеб», «Наши ветераны – земляки», «Бессмертный полк»	сентябрь-май	Руководитель музея
6.	Классные часы «Путешествие по городам - героям», «Пионеры и комсомольцы – герои войны»	в течение года	Классные руковод. Руководитель музея
7.	Конкурс рисунков и поделок «Пусть всегда будет солнце!»	апрель-май	Классные руковод.
8.	Операция «Забота – Дети войны» (оказание помощи бабушкам и дедушкам, беседа о прошлом) Работа волонтеров.	в течение года	Заместитель директора по УВР
9.	Беседы на уроках истории «Главные сражения войны», просмотр фильмов в музее	в течение года	Учителя истории Руководитель музея
10.	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	февраль	Зам.директора по УВР, кл.руководит
11.	Выставка и обзор книг «Все пишут о войне»	апрель	библиотекари
12.	Круглый стол в музее «Расскажите нам о тех временах» - встреча с детьми войны	февраль	Руководитель музея
13.	Конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца».	в течение года	Учителя литературы
14.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	май	Шк.библиотекарь Учителя литературы
15.	Конференция «Солдаты Бессмертного полка» - рассказы о прапрадедушках.	февраль	Руководитель музея
16.	Конкурс на лучшего ученика, получившего за месяц больше всех пятёрок «75 пятёрок – это моя Победа!»	в течение года	Зам.директора по УВР, кл.руководит
17.	Школьный фестиваль военной песни «Песни, с которыми мы победили»	май	Зам.директора по УВР, кл.руководит Учитель музыки
18.	Уроки мужества - тематические беседы в классах «Праздник Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пришла весна – весна Победы!»	май	Зам.директора по УВР, кл.руководит
19.	Участие в митинге «День Победы»	май	Зам.директора УВР, Руководитель музея
20.	Участие в забеге имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко	май	Учитель физкультуры
21.	Спортивные мероприятия – «Школьный биатлон», «Зарница»	апрель	Учитель физ-ры
22.	Участие в субботнике (очистка территории памятника)	май	Зам.директора по УВР, кл.руководит

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ реализации Программы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания музея, школы, села, района. Конечным результатом реализации Программы должна стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма учащихся.

Перечень обобщенных оценочных показателей (индикаторов) реализации программы «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики»

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности;
- упрочение единства и дружбы в коллективе и между классными коллективами;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества;

Количественные параметры - это количество:

- проведенных научно-исследовательских работ, поисковых заданий, краеведческих экспедиций, тематических и обзорных экскурсий, а также степень их внедрения в практическую деятельность (шефская помощь, проведение классных часов, часов общения);
- учащихся, регулярно участвующих в патриотических мероприятиях;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных мероприятий военно-шефской работы.

Кадровое обеспечение

1. Руководитель музея.
2. Заместитель директора по ВР
3. Совет музея (7 человек, из них 2 учителей, 5 учащихся)
4. Социальные партнеры (Совет ветеранов, библиотеки села и школы, Центр детского творчества, Музей МБОУ «Кривошеинская СОШ», сельская администрация, средства массовой информации района)

Ожидаемые трудности

1. Низкий уровень финансирования.
2. Недостаточная материально-техническая база.
3. Низкий уровень оплаты руководителя.
4. Загруженность педагогов.

Ожидаемые результаты

1. Действующий школьный музей.
2. Сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения.
3. Созданные тематические экспозиции.
4. Организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея.
5. Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся (по результатам анкетирования).

Ресурсное обеспечение

1. Бюджет школы.
2. Материально-техническая база школы.
3. Спонсорская родительская помощь.
4. Помощь социальных партнеров.

Володино
2019/20 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Юный патриот**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе учебного плана МБОУ «Володинская СОШ»

Цели, задачи.

Цель: формирование познавательной потребности в освоении исторического материала.

Задачи:

- расширять и углублять знания, дополняющих школьную программу;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствовать духовные и физические потребности;
- формировать положительную мотивацию в общественно-полезной деятельности обучающихся по изучению истории своего народа;
- воспитывать патриотизм и любовь к родному краю;
- формировать способность самостоятельно оценивать исторические события;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Количество часов в неделю – 1 час.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные: Обучающийся:

- научится ориентироваться в важнейших для области событий и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой народов мира;
- чувства гордости за своё село, свой край, за успехи своих земляков;

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, цели;

– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией;

– вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

– понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

– ориентироваться на позицию партнера в общении;

– способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;

– учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

– готовить и выступать с сообщениями;

– работать с экспозициями музея «Кедр»;

– формировать навыки коллективной и организаторской деятельности, проводить экскурсии в музее;

– аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Содержание	Часы
1.	Вводное занятие.	Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Основы музейных знаний.	Профили музеев. Музеи мира. Музеи района. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.	1
3.	О чем рассказывают экспозиции школьного музея.	Знакомство с экспозициями школьного музея. Разделы музея. Новые экспозиции музея.	1
4.	Виды экскурсий. Правила проведения экскурсий в музее.	Обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов. Знакомство с работой экскурсоводов. Преодоление неуверенности в своих силах, развитие коммуникативных способностей.	1
5.	Великая Отечественная война. Главные битвы.	Знакомство с основными битвами ВОВ. Подбор информации по теме из книг, имеющихся в музее. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
6.	Наши ветераны.	Изучение материалов музея по теме. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
7.	Бессмертный полк.	Изучение материалов музея по теме. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
8.	Дети войны и труженики тыла.	Изучение материалов музея по теме. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
9.	Герои Советского Союза Томской области. Наш земляк Ф.М.Зинченко.	Изучение материалов музея по теме. Подбор информации по теме из книг, имеющихся в музее. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
10.	Помним, чтим и гордимся. Наши исследования.	Изучение исследовательских работ в музее. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2

11.	Участие земляков в локальных войнах. Афганистан и Чечня.	Изучение материалов музея по теме. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
12.	Святое место – памятник.	Изучение материалов музея по теме. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
13.	В землянке.	Изучение материалов музея по теме. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	2
14.	Наши прапрадеды – участники Великой Отечественной войны.	Изучение материалов музея по теме. Подбор информации для школьной конференции «Мой прапрадед – защитник нашей Родины». Составление плана экскурсии.	2
15.	Оформление исследовательской работы, экскурсии	Изучение материалов музея по темам исследовательских работ. Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Составление плана экскурсии.	5
16.	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности. Проведение экскурсий в музее.	Отбор и систематизация материала по экспозиции музея. Представление работы по результатам года на школьной конференции, классных часах. Проведение экскурсий в музее.	5
Итого:			34

Формы организации занятий – индивидуальная и групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы занятий в проектной, исследовательской, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видах деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- индивидуальная самостоятельная работа;
- беседы, устные журналы, дискуссии;
- экскурсии;
- самостоятельное проведение экскурсий в школьном музее;
- творческая работа (рисунки, мини – сочинения, статьи в газету);
- исследовательская работа (участие в проектной деятельности);
- консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, экскурсии);
- конференции (участие детей в школьных и других мероприятиях) и т.п.

Формы и виды контроля.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организована в форме:

- создания презентаций и представлений по темам экспозиций;
- создания и защиты собственного проекта;
- защиты исследовательской работы;
- участия в массовом мероприятии.

Программа призвана расширить кругозор по истории страны и родного села, обучить навыкам работы с разнообразными историческими и музейными источниками. Значительное место в программе занимает изучение материалов музейного фонда, музейных экспозиций, литературы, предполагается сотрудничество с музеями района.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия.	Количество часов.
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основы музейных знаний.	1
3.	О чем рассказывают экспозиции школьного музея.	1
4.	Виды экскурсий. Правила проведения экскурсий в музее.	1
5.	Великая Отечественная война. Главные битвы.	2
6.	Наши ветераны. Экскурсия.	2
7.	Бессмертный полк. Сбор материала о прапрадедах.	2
8.	Дети войны и труженики тыла. Сбор материала.	2
9.	Герои Советского Союза Томской области. Наш земляк Ф.М.Зинченко.	2
10.	Помним, чтим и гордимся. Наши исследования.	2
11.	Участие земляков в локальных войнах. Афганистан и Чечня.	2
12.	Святое место – памятник. История создания памятника в селе.	2
13.	В землянке. Оформление уголка в честь ветерана Петлина А.П.	2
14.	Участие в школьной конференции «Наши прапрадеды – участники Великой Отечественной войны».	2
15.	Оформление исследовательских работ, выпуск книги о ветеранах Володинского поселения.	5
16.	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности. Проведение экскурсий в музее.	5
	Итого:	34

3. Программа профильной смены «Наследники Победы». Лето 2019г.

Руководители: Ежова М.В., Третьякова Т.П.

Руководитель музея: Дроздова Е.И.

Пояснительная записка.

В России **2019** году исполняется 74 года со дня Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными

в

будущем.

Это ключевые моменты, которые решено было положить в основу программы профильной смены «Наследники Победы» в МБОУ «Володинская СОШ». Она является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Название программы говорит о том, что современное поколение: внуки, правнуки тех людей, которые освободили Россию от фашизма, одержав Победу в той страшной войне 1941-1945 годов, как наследники, должны помнить события тех лет и быть достойными гражданами своей страны. Каждый обязан вносить вклад в развитие государства, для того что бы оно стало мощной непобедимой державой. А этого можно достичь только тогда, когда граждане будут развиваться в интеллектуальном, спортивном, творческом направлении, когда развитие патриотизма, трудовых навыков ляжет в основу воспитания подрастающего поколения. Именно эти направления будут являться ключевыми в программе.

В этом году силами участников профильного отряда планируется создать «Книгу Памяти» о событиях и участниках – земляках Великой Отечественной войны.

Один из основных принципов нашей смены – уважительное отношение и знание истории страны. Задача патриотического воспитания молодого поколения является одной из главных. А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Составной частью патриотического воспитания является краеведческое воспитание школьников. Большое внимание в этой программе уделяется здоровью.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.
- При написании программы педагогический коллектив руководствовался **принципами**, заложенными в воспитательной системе школы:
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Концепция программы.

Детский школьный лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация **творческого пространства** предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Целевая группа:

Учащиеся 2-3 классов в возрасте от 8 до 10 лет.

Сроки реализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение мая – июня. Продолжительность смены 14 дней.

Содержание и формы реализации программы (ключевые дела и мероприятия смены).

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

В программе «Наследники Победы» главное внимание уделено развитию навыков проектно-исследовательской (познавательной), краеведческой деятельности в области истории своего государства, области, района, поселка.

Программой предусмотрено:

- экскурсии в школьный музей и музеи с. Кривошеино,
- работа с архивными данными по истории Великой Отечественной войны,
- встречи с тружениками тыла.

Механизм реализации программы.

Организационно - подготовительный этап (март - апрель)

- Разработка программы смены
- Подготовка методического материала и литературы в соответствии с программой смены;
- Составление необходимой документации;
- Разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, поведения итогов анализа.

Этап реализации программы (май - июнь)

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- Осуществление работ над проектами и исследованиями.

Итогово - аналитический этап (июнь)

- Анкетирование
- Подведение итогов смены.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по воспитательной части;
- руководители профильного отряда;
- руководитель музея;
- вожатые (из числа старшеклассников, студентов)
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- школьный библиотекарь;
- работники школьной столовой

Социальные партнёры:

- сельская библиотека;
- СДК;
- медпункт;
- МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

Дата	Мероприятия	Основные мероприятия по профилю	Ответственные за КТД
27.05	КТД лагеря. КТД смены. Знакомство – «Мы все такие разные, но мы вместе!»	КТД “Здравствуй, это – я!” Ознакомление с содержанием программы профильного отряда. Работа групп - подбор материала к оформлению профильного стенда. Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, антитер-рору и др. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). Беседа «Как ухаживать за зубами». Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, руководители профильных отрядов
28.05	КТД лагеря. КТД смены. 1-я неделя - тропа «Мои земляки в годы ВОВ». Хранители истории. Посещение школьного музея – «История школьного музея»	Посещение школьного музея. Беседа «Зачем нужны музеи?» Викторина о ВОВ. Подготовка к открытию лагеря. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». Анкетирование «на входе». Беседа «История государственных символов России». Игры на свежем воздухе	Руководитель школьного музея, руководители профильного отряда
29.05	КТД лагеря.	Работа с материалами школьного музея «Мои	Руководители профильного отряда

	КТД смены. Экологический десант.	земляки в годы ВОВ». Викторина «Знаешь ли ты историю России?» Подготовка к открытию смены. Знакомство с теорией стрельбы (электронная игра). Практическая часть занятия. Игры на свежем воздухе. Соревнования на роликах	
30.05	КТД лагеря. Открытие лагерной смены	Представление профильного отряда на открытии смены. А знаете ли вы государственный Гимн России? Викторина о ВОВ. Конкурсная программа «Мистер и Мисс смены». Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, СДК, руководители профильных отрядов
31.05	КТД лагеря. КТД смены. КВН «По страницам детских произведений о войне»	Работа с материалами школьного музея «Мои земляки в годы ВОВ». Стрельба (электронная игра). Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Парад спортивных достижений смены. Игры на свежем воздухе	Библиотекари, Руководитель школьного музея, руководители профильного отряда
03.06	КТД лагеря. День спорта и здоровья. Спортивные состязания «Вперед, Россия!» КТД смены. 2-я неделя - тропа «Знаменитые улицы поселка, памятники».	Экскурсия в школьный музей. Работа с материалами школьного музея по теме «Знаменитые улицы поселка, памятники». Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». Подготовка и участие в спортивных состязаниях лагеря. Игры на свежем воздухе. Соревнования на роликах	Руководители профильных отрядов Руководитель школьного музея
04.06	КТД лагеря. КТД смены. «Опалённые войной». В гости к труженику тыла. Фото-экскурсия по селу	Работа с материалами школьного музея «Знаменитые улицы поселка, памятники». Пешая прогулка к колодцу «Журавль» (улица Советская). Подготовка к конкурсу «Патриотической песни». Игры на свежем воздухе	Руководители профильного отряда Руководитель школьного музея
05.06	КТД лагеря. КТД смены. Конкурс «Патриотической песни»	Проектная работа. Составление «Книга Памяти Великой Отечественной войне». От прошлого к настоящему. Акция - листовки «День памяти». Адресная раздача листовок (ул. Дорожная).	Руководители профильных отрядов Руководитель школьного музея

		Игры на свежем воздухе	
06.06	КТД лагеря. КТД смены КВН «По сказкам А.С.Пушкина»	Проектная работа. Подготовка к КВН. Беседа «Живи, родник!» Экскурсия к реке (ул. Коммунистическая, ул. Колхозная). Игры на свежем воздухе. Соревнования на роликах	Руководители профильных отрядов
07.07	КТД лагеря. КТД смены. День добрых дел.	Проектная работа. Презентация «Герои и полководцы». Акция: «Помоги пожилому человеку». Посещение квартиры ветерана труда. Игры на свежем воздухе. Мероприятие «Безопасное колесо» - отряд ЮИД	Руководители профильного отряда Руководитель школьного музея
10.06	КТД лагеря. КТД смены. 3- я неделя – <i>тропа «Книга Памяти о</i> <i>Великой Отечественной</i> <i>войне»</i>	Проектная работа. Знакомство с Книгой Памяти Томской области Викторина «Отгадай растение» Экскурсия к Стеле - мемориальному памятнику в честь героев, водрузивших Знамя Победы над Рейхстагом (с. Иштан). Подготовка к концерту. Игры на свежем воздухе. Велогонки	Руководители профильного отряда Руководитель школьного музея
11.06	КТД лагеря. КТД лагеря. День России - концерт «Россия в моей душе»	Оформление «Книга Памяти о Великой Отечественной войне». Интеллектуальная игра «Самый, самый ...». Игра «Казаки-разбойники». Игры на свежем воздухе	СДК, библиотекари, руководители профильных отрядов Руководитель школьного музея
13.06	КТД лагеря. КТД смены. Подготовка к закрытию лагеря, смены.	Оформление «Книга Памяти Великой Отечественной войне» Настольная игра. Теннис. Игры на свежем воздухе	Руководители профильного отряда Руководитель школьного музея
14.06	КТД лагеря. КТД смены. Представление проекта - <i>«Книга Памяти Великой</i> <i>Отечественной войне»</i> Закрытие смены профильного отряда и лагеря.	Анкетирование «на выходе». Поездка в школьный музей с. Кривошеино. Представление проекта « Работа профильной смены» на школьном сайте. Игры на свежем воздухе. Велогонки	СДК, библиотекари, руководители смен Руководитель школьного музея

Критерии эффективности реализации программы.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучения удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Приложение №5. Клумбы у школы в честь юбилея Победы.

2010



2015



75-летию со Дня Победы посвящается!



июнь 2020



июль 2020

Ежегодно центральную клумбу у школы мы оформляем в честь важного события года. Делаем это организованно: и учителя, и ученики, и работники школы. Жители и гости села любят делать фото на фоне этой красивой клумбы, каждый год разной. Традиции сохраняются и в этом году, несмотря ни на что!