

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Володинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

М. Снат

Екатеринич



Принято

на заседании педсовета
совета Протокол № 1
от 27.08.2019

«Утверждаю»

Директор

Александрова С.Л. / *С.Л. Александрова*

Приказ № 117/01-09
от 28.08.2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юные умники и умницы
Информатика, логика, математика
(наименование)

Класс 2

Срок реализации программы 1 год

Учитель Берова Н.А.

Володино
2019/20 учебный год

Рабочая программа

по курсу "Умники и умницы 2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа для 2 класса внеурочной деятельности «Умники и умницы» реализует интеллектуальное направление и разработана в соответствии с правовыми нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009 № 373;
- Учебный план МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 уч.год

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам и на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. А. Холодовой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2010. В комплект входят рабочие тетради 1 и 2 часть., Изд –во РОСТ, 2011.

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Во втором классе 68 часов (2 часа в неделю) по 40 мин. 1 занятие. Программа второго класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом МБОУ «Володинская СОШ». Программа модифицированная.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **научно-познавательного направления**.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- *познавательный аспект.*

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

- *Развивающий аспект.*

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Развитие двигательной сферы.

- *Воспитывающий аспект.*

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;

- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п\п	Тема	Формы организации	Дата план.	Дата факт.
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Занятие-конкурс		

2	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Входная комплексная проверочная работа	Тестирование		
3	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Входная комплексная проверочная работа	Тестирование		
4	Тренировка внимания. Анаграммы.	Комбинированное занятие		
5	Магические квадраты сложения.	Познавательная игра.		
6	Тренировка слуховой памяти.	Занятие-практикум		
7	Решение логических задач с помощью таблиц и графиков.	Комбинированное занятие		
8	Тренировка зрительной памяти.	Практическое занятие.		
9	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Комбинированное занятие		
10	Поиск закономерностей.	Занятие-практикум		
11	Развитие логического мышления.	Комбинированное занятие		
12	Совершенствование воображения. Ребусы.	Познавательная игра.		
13	Решение нестандартных задач разных видов	Комбинированное занятие		
14	Развитие быстроты реакции	Проект		
15	Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей.	Комбинированное занятие Тестирование		
16	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	Занятие-игра		
17	Игровые головоломки. Головоломки-лабиринты	Комбинированное занятие		
18	Тренировка внимания.	Практикум		
19	Совершенствование мыслительных операций.	Комбинированное занятие		
20	Тренировка слуховой памяти. Кроссворды.	Познавательная игра.		
21	Развитие способности рассуждать.	Рефлексия		

22	Тренировка зрительной памяти. Кроссворды.	Занятие-игра		
23	Совершенствование мыслительных операций.	Занятие-практикум		
24	Поиск закономерностей.	Занятие-практикум		
25	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Занятие-практикум		
26	Совершенствование воображения. Ребусы.	Познавательная игра.		
27	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	Практическое занятие.		
28	Задания повышенной сложности. Развитие быстроты реакции.	Практическое занятие. Дидактическая игра.		
29	Итоговая КПР за 1 полугодие	Тестирование		
30	Логически-поисковые задания. Итоговая КПР за 1 полугодие	Занятия самостоятельного поиска знаний. Тестирование		
31	Развитие концентрации внимания.	Комбинированное занятие		
32	Тренировка внимания.	Практикум		
33	Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.	Практическое занятие.		
34	Тренировка слуховой памяти.	Практическое занятие.		
35	Совершенствование мыслительных операций.	Занятие-практикум		
36	Тренировка зрительной памяти.	Комбинированное занятие		
37	Совершенствование мыслительных операций. Задачи о лгунах.	Занятия самостоятельного поиска знаний		
38	Поиск закономерностей.	Занятие-практикум		
39	Поиск закономерностей. Лабиринт-алфавит.			
40	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	Познавательная игра.		
41	Совершенствование воображения.	Дидактическая игра.		
42	Развитие быстроты реакции.	Комбинированное занятие		

43	Задания повышенной сложности. Лабиринт-алфавит.	Практическое занятие.		
44	Развитие концентрации внимания.	Комбинированное занятие		
45	Логически-поисковые задания.	Занятия самостоятельного поиска знаний		
46	Тренировка внимания. Буквенное лото.	Дидактическая игра.		
47	Тренировка внимания..	Комбинированное занятие		
48	Тренировка слуховой памяти.	Практикум		
49	Тренировка слуховой памяти. Буквенное лото.	Познавательная игра.		
50	Тренировка зрительной памяти.	Практикум		
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Практическое занятие.		
52	Поиск закономерностей.	Занятия самостоятельного поиска знаний		
53	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Занятие-практикум		
54	Развитие наглядно-образного мышления.	Познавательная игра.		
55	Совершенствование воображения.	Комбинированное занятие		
56	Развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра.		
57	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности.	Занятие-практикум		
58	Логически-поисковые задания.	Занятия самостоятельного поиска знаний		
59	Развитие концентрации внимания.	Дидактическая игра.		
60	Тренировка внимания.	Практикум		
61	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Занятие-практикум		
62	Тренировка слуховой памяти.	Практикум		
63	Совершенствование мыслительных операций.	Занятие-практикум		
64	Тренировка зрительной памяти..	Практикум		

65	Совершенствование мыслительных операций. Комбинаторные задачи.	Практическое занятие.		
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Комбинаторные задачи.	Практическое занятие.		
67	Итоговая КПР за год	Тестирование		
68	Итоговая КПР за год	Тестирование		