

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Володинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Екатериничева Т.В. / *Т.В. Ек.*

«Утверждаю»

Директор

Александрова С.Л. / *С.Л. Ал.*

Приказ № 118/1/01-09
от 28.08.2019.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать учебный предмет, курс)

Класс 9

Срок реализации программы 1 год

Учитель Жамкина М.В.

Володино

2019/20 учебный год

Рабочая Программа

(ЛИНИЯ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА», ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»)

9 КЛАСС

Пояснительная записка

Программы:

1.Примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VII-IX класс)/ Сборник нормативных документов : География : Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М: Дрофа, 2008.)

2.Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений.6-9 классы. - М.: Просвещение, 2012.

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа; практических работ-10

УМК:

1. Алексеев А.И. и др. География. Россия. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение,2019.
2. Географический атлас. 9 класс — М.:Дрофа,2012.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии 9 класс — М.:Дрофа,2019.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География России. Природа и население - М.:Дрофа,2018.
2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А, География России. Природа. Население. Хозяйство - М.:Дрофа,2007.
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.:Дрофа,2007.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
5. Родионова И.А, Экономическая география России. – М.: Московский лицей, 2001.
6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х т. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004.
7. Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением /И.А. Кугут, Л.И.Елисеева и др. -М.: Глобус, 2010.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Обучающиеся должны научиться определять:

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России;
- вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России;

- особенности естественного движения населения;
- основные направления миграций;
- состав трудовых ресурсов;
- национальный и религиозный состав населения России;
- особенности размещения населения;
- типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением;
- закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России;
- основные климатические пояса и типы климата России;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
- меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающие берега России;
- ресурсы морей и их использование человеком;
- крупнейшие речные системы и озера страны;
- границу распространения многолетней мерзлоты;
- меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны;
- особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России;
- основные факторы размещения отраслей хозяйства;
- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;
- главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
- главные отрасли хозяйства своей области;
- изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон;
- влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
- пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие;
- объекты Всемирного природного и культурного наследия России;
- что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;
 - характеризовать географическое положение страны и своей области;
 - определять поясное время;
 - определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;
 - использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
 - устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;
 - пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;

- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
 - устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
 - анализировать статистические показатели развития хозяйства России;
 - анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
 - составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
 - объяснять структуру экспорта и импорта в России;
 - устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;
 - отстаивать свою позицию при решении экологических проблем.
- **Получить возможность научиться оценивать**
 - географическое положение России, своей области;
 - природно-ресурсный потенциал страны;
 - климатические ресурсы России;
 - водные ресурсы России и своей местности;
 - влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;
 - тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
 - современные проблемы России.

Планирование по темам.

Регионы России.	13
Европейская Россия.	51
Азиатская Россия.	18
Итоговая контрольная работа за 9 класс.	1
Россия в мире.	5

Календарно – тематическое планирование по географии 9 класс.

Четверть	Тема	часы
1	Регионы России.	13
	1.. Районирование России.	1
	2,3. Великие равнины России - Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	2
	4. П.Р.№1. Рельеф и полезные ископаемые Русской и Западно-Сибирской равнины.	1
	5,6. Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири.	2
	7,8. Мерзлотная Россия - Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	2
	9,10. Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток.	2
	11. Экологическая ситуация в России.	1
	12. Экологическая безопасность России.	1
	13. Обобщение по теме «Регионы России».	1
	Европейская Россия.	51
	14. Центральная Россия. Пространство.	1
	15. Центральная Россия: освоение территории и население.	1
	16,17. Центральный район.	2
	18. П.Р.№2. Характеристика ЭГП Центрального района.	1
	19. Волго-Вятский район.	1
	20. Центрально-Черноземный район.	1
	21. Москва и Подмосковье.	1
	22. Северо-Запад. Пространство.	1
	23. Северо-Запад: «окно в Европу».	1
	24. Северо-Запад: хозяйство.	1
	25. П.Р.№3. Создание электронной презентации «Санкт-Петербург-вторая столица России».	1
	26. Пространство Европейского Севера.	1
	27. Европейский Север: освоение территории и население.	1
	28,29. Европейский Север: хозяйство и проблемы.	2
	30. П.Р.№4. Факторы размещения металлургических предприятий на территории Европейского Севера.	1
	31. Пространство Северного Кавказа.	1
	32. Северный Кавказ: освоение территории и население.	1
	33,34. Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.	2
	35. П.Р.№5. Составление проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе».	1
	36. Поволжье. Пространство.	1
	37. Поволжье: освоение территории и население.	1
	38,39. Поволжье: хозяйство и проблемы.	2
	40. П.Р.№6. Экологические проблемы Поволжья.	1
	41. Урал. Пространство.	1
	42,43. Урал: освоение территории и хозяйство.	2
	44. Урал: население и города.	1

	45. П.Р.№7. Специфика проблем Урала.	1
	46. Обобщение по теме: «Европейская Россия».	1
	Азиатская Россия.	18
	47. Пространство Сибири.	1
	48. Сибирь: освоение территории и население.	1
	49,50. Сибирь: хозяйство.	2
	51. П.Р.№8. ФГП Сибири.	1
	52,53. Западная Сибирь.	2
	54,55. Восточная Сибирь.	2
	56. П.Р.№9. Путешествие по Транссибирской железной дороге.	1
	57,58. Пространство Дальнего Востока.	2
	59,60. Дальний Восток: освоение территории и население.	2
	61,62. Дальний Восток: хозяйство.	2
	63. П.Р.№10. Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века.	1
	64Обобщение по теме: «Азиатская Россия».	1
	65. Итоговая контрольная работа за 9 класс.	1
	Россия в мире.	5
	66,67. Соседи России	2
	68. Сфера влияния России.	1

Приложение 1.

Итоговая контрольная работа по географии. 9 класс
Вариант 1

Часть А содержит 12 заданий (А1-А12) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.

А1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) Россия граничит с Грузией, Арменией, Азербайджаном.
- 2) Крайняя материковая северная точка России является крайней точкой Евразии.
- 3) Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
- 4) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.

А2. Какое утверждение о народах России является верным?

- 1) Россия - самая многонациональная страна в мире.
- 2) Карелы и коми относятся к индоевропейской языковой семье.
- 3) Татары - второй по численности народ России.
- 4) Калмыки и удмурты исповедуют ислам.

А3. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

1. Татарстан
2. Башкортостан
3. Бурятия
4. Адыгея

А4. Наибольшая доля горожан в структуре населения характерна:

- 1) Магаданская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Тамбовская область
- 4) Республика Калмыкия

А5. Какая отрасль хозяйства относится к производственной сфере экономики?

- 1) рекреационное
- 2) управление
- 3) обслуживания
- 4) сельское хозяйство

А6. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- 1) Братская - тепловая электростанция
- 2) Саяно - Шушенская – гидроэлектростанция.
- 3) Паужетская-атомная электростанция
- 4) Билибинская – геотермальная электростанция.

А7. Лидером по добыче нефти в России является:

- 1) Татарстан
- 2) Ханты-Мансийский автономный округ
- 3) Ямало - Ненецкий автономный округ
- 4) Башкортостан

А8. Какое утверждение о промышленности России является верным?

- 1) Заводы по производству с/х техники размещаются в районах добычи железной руды.
- 2) Наиболее трудоёмкими производствами машиностроения являются приборостроение, электроника и электротехника
- 3) Размещение предприятий по выплавке алюминия ориентировано на источники сырья.
- 4) Наибольшая доля производства электроэнергии в России приходится на АЭС

A9. Для размещения предприятий по выплавке алюминия ведущее значение имеет фактор

- 1)водный
- 2)транспортный
- 3)энергетический
- 4)трудовых ресурсов

A10.Наибольшее количество предприятий автомобилестроения сосредоточено в:

- 1).Поволжье
- 2)Ц. России
- 3)Северном Кавказе
- 4)Дальнем Востоке

A11. Производство азотных удобрений развивается вблизи предприятий:

- 1)Черной металлургии полного цикла
- 2)Алюминиевой промышленности
- 3) Медеплавильной промышленности
- 4).Передельной металлургии

A12.Добыча калийной соли в России в основном производится в:

- 1)Западной Сибири
- 2)Урале
- 3)Дальнем Востоке
- 4)Восточной Сибири

ЧАСТЬ В

В1. Установите соответствие между республикой РФ и её столицей.

- 1.Бурятия А.Элиста
- 2.Калмыкия Б.Казань
- 3.Башкортостан В.Улан-Удэ
- 4.Татарстан Г. Уфа

В2. Установите соответствие между морским портом и морем, на побережье которого он расположен.

- 1.Архангельск А. Баренцево
2. Туапсе Б. Белое
- 3.Мурманск В.Японское
- 4.Владивосток Г. Черное

В3. Из предложенного списка выберите три города- миллионера

- 1.Ульяновск
- 2.Нижний Новгород
- 3.Оренбург
- 4.Санкт – Петербург
5. Челябинск
- 6.Ставрополь

В4. Из предложенного списка городов выберите три центра автомобилестроения

- 1.Тольятти
- 2.Волгоград
- 3.Новокузнецк
- 4.Ижевск
- 5.Петрозаводск
- 6.Ульяновск

В5. Из предложенного списка выберите три региона РФ, специализирующихся на молочном животноводстве

1. Республика Дагестан
2. Смоленская область
3. Вологодская область
4. Астраханская область
5. Тверская область
6. Республика Калмыкия

ЧАСТЬ С

С1. Чем объяснить, что рождаемость в расчете на тысячу жителей в Республике Дагестан выше, чем в Псковской области? Укажите не менее двух причин.

С2. Чем объяснить размещение в г. Липецке производства тракторов и тракторных культиваторов? (АО «Липецкий тракторный завод») Укажите не менее двух причин.

Часть А содержит 12 заданий (А1-А12) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.

А1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

1. Россия граничит с Эстонией, Латвией, Литвой.
2. Крайняя восточная точка России имеет восточную долготу.
3. Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
4. Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Монголией.

А2. В каком из регионов России структура населения отличается наибольшей долей горожан?

1. Архангельской области
2. Республике Калмыкия
3. Саратовской области
4. Республике Дагестан

А3. Естественный прирост населения – это:

1. увеличение численности населения в результате увеличения рождаемости
2. разность между числом родившихся и умерших на одну тысячу жителей.
3. увеличение численности населения в результате иммиграции
4. разность между числом иммигрантов и эмигрантов на одну тысячу жителей.

А5. Какая из перечисленных отраслей относится к непроеизводственной сфере экономики?

1. промышленность
2. образование
3. строительство
4. сельское хозяйство

А6. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

1. АЭС
2. ТЭС
3. ПЭС
4. ГЭС

А7. Лидером по добыче природного газа в России является:

1. Ставропольский край
2. Ханты-Мансийский АО
3. Ямало-Ненецкий АО
4. Астраханская область

А8. Какое утверждение о цветной металлургии России является верным?

1. По количеству производимого металла цветная металлургия превосходит черную металлургию.
2. Руды цветных металлов отличаются высоким содержанием металла
3. Исторически первым районом цветной металлургии был Урал
4. Большая часть выплавки алюминия приходится на европейскую территорию.

А9. Транспортный фактор сыграл решающую роль при создании металлургического комбината полного цикла в:

1. Липецке
2. Череповце
3. Новокузнецке
4. Магнитогорске

A10. На размещение какой из перечисленных отраслей машиностроительного комплекса наибольшее влияние оказал сырьевой фактор (металлоемкости)

1. авиастроение
2. автомобилестроение
3. производство горно-шахтного оборудования
4. электронное машиностроение

A11. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности» является верным?

1. Кемерово-производство калийных удобрений.
2. Невинномысск-производство азотных удобрений.
3. Липецк-производство фосфорных удобрений
4. Норильск- производство синтетического каучука.

A12. Укажите зерновую культуру, потребность в которой удовлетворяется в РФ в основном за счет импорта:

1. пшеница
2. овес
3. рис
4. ячмень

Часть В.

В1. Установите соответствие между республикой РФ и ее столицей

Республика Столица

1. Татарстан А. Сыктывкар
2. Карелия Б. Уфа
3. Коми В. Петрозаводск
4. Башкортостан Г. Казань

В2. Установите соответствие между народом и языковой семьей, к которой он относится.

Народ Языковая семья

1. ингуши А. северокавказская
2. коми Б. индоевропейская
3. буряты В. уральско-юкагирская
4. русские Г. алтайская

В3. Из предложенного ниже списка городов выберите три центра черной металлургии.

1. Братск 4. Норильск
2. Магнитогск 5. Липецк
3. Нижний Тагил 6. Краснотуринск

В4. Из предложенного списка выберите три региона, специализирующихся на овцеводстве

1. Республика Дагестан 4. Ставропольский край
2. Смоленская область 5. Тверская область
3. Вологодская область 6. Читинская область

В5. Установите соответствие между морским портом основными видами продукции, экспортируемые через него.

Морской порт Экспортная продукция

1. Архангельск А. нефть
2. Новороссийск Б. апатиты, цветные металлы
3. Мурманск В. лес

Часть С

С1. Чем объяснить, что смертность в расчете на тысячу жителей в Ханты- Мансийском АО ниже, чем в Тверской области? Укажите не менее двух причин.

С2. Что, кроме наличия электроэнергии (Архангельская ТЭС), повлияло на размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Новодвинске? Укажите не менее двух причин

Ответы

Вариант 1

Часть А.

Часть В.

Часть С.

С1.

1.Национальные и религиозные традиции в Республике Дагестан или большая доля горожан в структуре населения Псковской области.

2.Более высокая доля пожилых людей в возрастной структуре населения Псковской области.

С2.

1.Влияние сырьевого фактора : имеется металлургическая база или тракторостроение металлоемко.

2. Влияние потребительского фактора: В Центрально- Черноземном районе развито зерновое хозяйство.

Вариант 2.

Часть А.

Часть В.

Часть С.

С1.

1.Миграционный приток трудоспособного (молодого возраста) население в Ханты-Мансийском АО; более высокая рождаемость в Ханты-мансийском АО или более высокая доля пожилых людей возрастной структуре населения Тверской области.

С2.

1.Влияние сырьевого фактора: наличие лесных ресурсов или город расположен в тайге или по реке Северная Двина направлен поток лесных ресурсов.

2. Влияние водного фактора: наличие водных ресурсов или целлюлозно-бумажное производство водоемко.