

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Володинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Екатериничева Т.В. / *Т.В. Е.*

«Утверждаю»  
Директор  
Александрова С.Л. / *С.Л. А.*



Приказ № 118/1/01-09  
от 28.08.2019.

Адаптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике  
(указать учебный предмет, курс)

Класс 5

Срок реализации программы 1 год

Учитель Красунина Т.Т.

Володино  
2019/20 учебный год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для 5 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко (М.: Вентана-Граф, 2017 г.-164с), с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития). Цели и задачи преподавания математики детям с задержкой психического развития максимально приближены к целям задачам, поставленным перед общеобразовательной школой. Программа включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, но построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития. Учебно-тематическое планирование для детей с ОВЗ совпадает с учебно-тематическим планированием для детей, обучающихся по общеобразовательным программам. Программа для обучающихся с ОВЗ (7 вид) рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

Адаптация программы происходит за счет некоторых изменений, внесенных в программу общеобразовательной школы:

- усилены разделы, связанные с повторением пройденного материала;
- увеличивается количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся;
- некоторые темы даются в ознакомительном порядке;
- теоретический материал изучается преимущественно в процессе решения задач и выполнения заданий наглядно-практического характера.

Учитывая психологические особенности и возможности этих детей, материал дается небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивается количество тренировочных упражнений, включая материал для повторения и самостоятельных работ.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА

Темы, которые будут изучаться в ознакомительном порядке, выделены *курсивом*.

#### Арифметика

##### Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. *Округление натуральных чисел.*
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. *Свойства сложения.*
- Умножение и деление натуральных чисел. *Свойства умножения.* Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

##### Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. *Прикидки результатов вычислений.* Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. *Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.*

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Величины. Зависимости между величинами**

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. *Представление зависимостей в виде формул.* Вычисления по формулам.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- *Среднее арифметическое. Среднее значение величины.*
- Решение комбинаторных задач.

#### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. *Ось симметрии фигуры.*
- *Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников.* Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

#### **Математика в историческом развитии**

*Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. .Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.*

При изучении всего курса математики 5 класса вычисления производятся только устно и письменно без применения калькулятора.