

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Володинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Екатериничева Т.В. *Т.В. Екат*

«Утверждаю»

Директор
Александрова С.Л. *С.Л. Александрова*



Приказ № 18/1/01-09
от 28.08.2019.

Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
(указать учебный предмет, курс)

Класс 8

Срок реализации программы 1 год

Учитель Красуцкая Т.П.

Володино
2019/20 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по геометрии для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко (М.: Вентана-Граф, 2017 г.-164с), с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития). Цели и задачи преподавания математики детям с задержкой психического развития максимально приближены к целям задачам, поставленным перед общеобразовательной школой. Программа включает в себя все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, но построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития. Учебно-тематическое планирование для детей с ОВЗ совпадает с учебно-тематическим планированием для детей, обучающихся по общеобразовательным программам. Программа для обучающихся с ОВЗ (7 вид) рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Адаптация программы происходит за счет некоторых изменений, внесенных в программу общеобразовательной школы: Все основные понятия вводятся на наглядной основе. Аксиомы даются в процессе практических упражнений через решение задач и приводятся в описательной форме, все теоремы даются без доказательств. При изучении нового материала обязательно многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь геометрии с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся. Для снижения объема запоминаемой информации, для учащихся с ОВЗ вводится употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

Содержание курса геометрии 8 класса

Темы, которые будут изучаться в ознакомительном порядке, отмечены *курсивом*.

Четырехугольники (22 часа).

Четырехугольники и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. *Признаки параллелограмма*. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция. Центральные и вписанные углы. Описанные и вписанные четырехугольники.

Подобие треугольников (16 часов).

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников.

Решение прямоугольных треугольников (14 часов).

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. *Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.*

Многоугольники. Площадь многоугольника (10 часов).

Многоугольники. *Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции.*

Повторение и систематизация учебного материала (8 часов).

Время, отведённое на закрепление материала изучаемого в ознакомительном порядке, используется для лучшей проработки наиболее важных тем курса: «Площадь», «Теорема Пифагора», «Свойства параллелограмма а также на повторение пройденного за год. Данная программа для детей с ОВЗ откорректирована в направлении разгрузки курса