

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Володинская средняя общеобразовательная школа»
Кривошеинского района Томской области

Рассмотрено и одобрено

На педагогическом совете

Протокол № 5

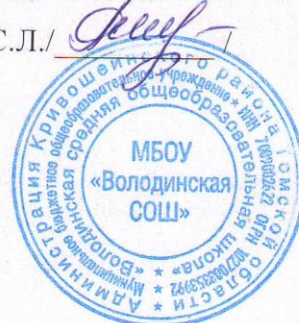
от 12 января 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Володинская СОШ»

Александрова С.Л./



**Программа музея «Кедр»
на 2018 - 2022 г.г.**

***«Патриотическое воспитание
средствами музейной педагогики»***

Руководитель музея:

учитель английского и немецкого языков

Дроздова Екатерина Ивановна

село Володино – 2018г.

Программа деятельности музея «Кедр».

I. Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых важных задач российского общества на современном этапе развития государства. Возрождение чувства патриотизма - любви к Родине, верности нравственным идеалам, семье, друзьям, выбранному на благо общества делу – являются свидетельством успешного воспитания молодого поколения.

Создание условий для воспитания достойных граждан своей страны, способных встать на защиту своего Отечества, выходит сегодня на первый план в деятельности, как учреждений образования, так и культуры.

Программа «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» рассчитана на обучение, воспитание и развитие разных возрастных категорий детей и юношества, ориентирована на учащихся школы от 7 до 18 лет и определяет основные пути развития патриотического воспитания учащихся. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии, тенденции развития нашего общества.

События последних лет оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Существенно обострился национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм, утрачиваются значение и понимание интернационализма. В общественном сознании укоренились равнодушие, эгоизм, агрессивность, повсеместно распространены наркомания, пьянство, увеличилось количество преступлений среди подростков.

В этих условиях очевидна необходимость решения проблемы патриотического воспитания как основы консолидации общества и укрепления государства. Говорить о воспитании патриотизма можно лишь при условии систематической и целенаправленной деятельности педагогов по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства ответственности и долга перед своим Отечеством, истинно гражданской позиции, именно на школу возложено решение этой задачи.

Одна из серьёзных проблем музейного дела - поддержание и сохранение постоянного интереса учащихся к музею и его деятельности. Главное, чтобы они видели и осознавали значимость своей работы, чтобы музей был источником новых знаний.

Учебные экскурсии, ретроспективные игры, встречи с интересными людьми, обновление экспозиций, обработка экспонатов, пропаганда собранных материалов помогают поддерживать и сохранять у ребят устойчивый интерес. Правильно организованная туристско-краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения.

Цель программы:

Воспитание у обучающихся таких нравственных качеств, как любовь к родному краю, любовь к Родине, воспитание гражданственности, гордости за трудовые и культурные традиции нашего народа.

Задачи:

- прививать учащимся яркие представления о родном крае, о жизни и труде односельчан, о героических и трудовых достижениях нашего народа;
- формировать у учащихся понятие об актуальности краеведческих знаний, чтобы дети почувствовали свою причастность и ответственность за судьбу своего края, своей страны;
- возбудить интерес к истории своего края;
- научить школьников анализировать материал и делать самостоятельные выводы.

Срок реализации программы: 2018 – 2020гг.

II. Содержание программы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Содержание программы реализуется по следующим направлениям:

1.«Володино - наша малая родина»

Цель: Изучение истории родного края с прошлых времён и по сегодняшний день, умение искать свои корни в истории, в традициях своего народа.

Задачи:- прививать интерес к историческому прошлому и настоящему родного села;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, который старается жить, сохранить и донести историю своей малой Родины до подрастающего поколения.

Содержание:

В этом направлении разработан следующий материал:

- История становления и развития села в рукописях односельчан;
- Изготовление стенда «Володино: вчера, сегодня, завтра»;
- Проводить исследования по фотографиям, воспоминаниям старожилов и почетных людей.

2. «Русская изба»

Цель: формирование духовной культуры школьников через организацию экскурсионной деятельности.

Задачи: -познакомить с предметами русского народного быта и обычаями, существовавшими в старину;

- воспитывать уважение к людям труда — народным умельцам, мастерам;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору;
- развивать потребность в самореализации и коммуникативные качества ученика;
- обогатить словарь детей народными пословицами, загадками, новыми словами;
- воспитывать любовь к своей большой и малой Родине.

Содержание. Экскурсия по этому разделу включает следующие сведения:

- Макет русской избы и представление о горнице;
- Предметы для прядения и чесания шерсти, для глажения белья, для приготовления пищи, вышивка и работа крючком и спицами;
- Предметы, представляющие занятость мужчин: топоры, пилы, рубанки, скобёлки и т.д.
- Русская печь и её предназначение;
- Понятие «красный угол», гостеприимство и обряд чаепития.
- Нумизматика.

3. «Помним, чтим и гордимся!».

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков, воспитание у подростков любви к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам — защитникам.

Задачи: - используя материалы экспозиции «Великая Отечественная война», показать героические и трагические страницы истории Великой Отечественной войны;
-формировать у детей чувство патриотизма и гражданственности, понимание

необходимости уважения и бережного отношения к наследию предков, чувство гордости за их славные деяния и подвиги;

-развивать у экскурсантов умение работать с различными источниками информации, расширять кругозор и воспитывать познавательный интерес и способности детей.

Содержание:

Содержание данного блока состоит из двух разделов «Военно-патриотический» и «Бессмертный полк» .

Мы должны гордиться поколением земляков, переживших годы войны. Об этих годах должны знать все от мала до велика. Поэтому необходимо проведение музейных уроков, уроков мужества, лекций, исследовательских работ по этому направлению.

Достижению цели служат экспонаты школьного музея: фотографии фронтовиков, красноармейская книжка фронтовика, макет блиндажа – землянки; книги и воспоминания, исследовательский материал.

4.«Из истории образования школы»

Цели: - формирование гордости за достижения школы в целом и каждого в отдельности;
- популяризация роли школы в жизни общества.

Задачи: - познакомить учащихся с работой школьного музея по сохранению традиций школы;

-развивать интерес к истории родной школы;

-воспитывать чувство гордости за достижения школы, ее учеников и учителей;

-воспитывать сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей.

Содержание.

-Изучение истории развития школы от истоков основания до современной школы.

- Достижения учителей и учащихся.

-Празднование 50-летия школы.

-История пионерского и комсомольского движения нашей школы.

-Сохранение сведений обо всех учителях, работавших в школе, обо всех выпусках за годы существования средней школы.

5. «Экология и краеведение музея «Кедр»

Актуальность: К числу новых явлений духовной жизни нашего общества относится усиленное внимание к формированию экологической культуры, экологического образования населения на всех его возрастных уровнях и, особенно в период обучения в школе.

Цель: Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся через формирование бережного отношения к природе.

Задачи: -воспитывать чувство бережного отношения к природе родного края;

-углублять и расширять эколого-краеведческие знания обучающихся;

-прививать навыки исследовательской работы;

-развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников в ходе эколого-туристической деятельности.

Содержание.

-История создания музея «Кедр», этапы модернизации и обновления;

-Результативность работы руководителя и активистов музея;

-Экология родного края: забота о природе, изучение «Красной книги» Томской области;

-Работа над обустройством пришкольной территории школы и проведение озеленения школы.

По способу подачи содержания и организации образовательного процесса программа комплексная, вариативная, по уровню сложности – обогащённое изучение предметов программы, основанное на системе постепенного усложнения теоретических и практических заданий; по масштабу реализации – групповая; по форме реализации - очная.

III. Основные направления Программы.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания средствами музейной педагогики можно определить следующие:

- **Духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Героико-патриотическое.** Составная часть военно-патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Кроме того, Программа реализуется через следующие формы:

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания средствами музейной педагогики предусматривается:

- продолжение и расширение поисково-собираательной деятельности на всех ступенях обучения;
- определение приоритетных направлений работы школьного музея;
- обогащение содержания патриотического воспитания средствами музейной педагогики;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;

2. Совершенствование методических основ патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- изучение методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания на разных ступенях обучения;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику работы музея.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах развития музея

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) развития музея предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе школьного музея;
- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений) в воспитании подрастающего поколения;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся.

IV. Этапы реализации Программы

I этап – аналитический (январь 2018г. - июнь 2018 г.)

- Изучение литературы, сбор материала.
- Анализ и систематизация имеющихся источников и экспонатов в музее;
- Создание совета музея по подготовке экскурсий;
- Обеспечение условий для реализации Программы (подготовка материальной базы, распределение функций, научно-методическое обеспечение).
- Выявление детей, желающих работать в музее.

II этап – Практический (основной) этап (сентябрь 2018- июнь 2022 гг.)

- Поэтапное внедрение модели патриотического воспитания, направленной на духовно-нравственное и патриотическое развитие ребенка;
- Вовлечение учащихся в различные виды учебной, поисково-познавательной и творческой деятельности: конкурсы, проектные задания, участие в исследовательских конференциях, объединениях дополнительного образования и кружках;
- создание условий для самореализации учащихся;
- проведение экскурсий, бесед, семинаров, конференций, консультаций для учащихся, педагогов, гостей.

III этап – обобщающий или итоговый этап (июнь 2022 –сентябрь 2022 уч.г)

- Обработка результативных данных, соотнесение результатов с поставленными целями;
- Определение перспективных путей дальнейшего развития.
- Подведение итогов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.
- Описание работы музея, обобщение результатов, тиражирование опыта по патриотическому воспитанию;
- Разработка виртуальных экскурсий, подготовка материала в электронном виде;
- Публикации на сайте школы, в местной прессе о результатах работы музея по данному направлению;
- Участие в ежегодном региональном смотре – конкурсе школьных музеев.

V. Мероприятия по реализации программы «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» на 2018 – 2022 годы.

№	Содержание	Срок исполнения	ответственные
Лекционная работа			
1	Символы Российского государства Традиции русской семьи	ноябрь октябрь	Совет музея Руководитель музея
2	Я - гражданин России	декабрь	Совет музея Руководитель музея
3	Володино в составе Томской области	январь	Совет музея Руководитель музея
4	Право на выборы	февраль - март	Совет музея Руководитель музея

5	Дни воинской славы России	апрель -май	Совет музея Руководитель музея
6	Из истории пионерии и комсомола	март, май	Совет музея Руководитель музея
7	Экология родного края	март	Совет музея Руководитель музея
8	Великой победе 73!	май	Совет музея Руководитель музея
Основные направления поисковой работы			
1	Земляки- герои Советского Союза	в течение года	Совет музея
2	Летопись родного края	в течение года	Совет музея
3	Дети ВОВ	в течение года	Совет музея
4	Литературное краеведение	в течение года	Совет музея
5	Воины - интернационалисты	в течение года	Совет музея
6	Учителя, работавшие в школе	в течение года	Совет музея
Методическая работа			
1	Подготовка экскурсоводов	В течение периода	Руководитель музея
2	Обучение членов Совета музея по вопросам: -Ведение беседы, интервью; -Особенности оформления и хранения экспонатов; -Учет экспонатов при помощи ИКТ; -Сбор и оформление материалов периодической печати; -Консультирование по материалам музея учащихся школы, учителей. посетителей	В течение периода	Руководитель музея
3	Изучение методов, приемов музейной педагогики	В течение периода	Руководитель музея
	Посещение других музеев с целью обмена опытом работы	при любой возможности	Руководитель музея
Массовые мероприятия			
1	Акция « Пригласи ветерана»	Ко дню пожилого человека	Руководитель музея
2	Неделя «Музей и дети»	декабрь	Совет музея
3	Участие в ежегодной региональной краеведческой конференции	январь	Руководитель музея педагоги школы
4	Смотр поисково- краеведческой работы	декабрь	Руководитель музея
5	День памяти неизвестного солдата	январь	Руководитель музея
6	Месячник оборонно- массовой работы с привлечением живущих в поселке военных в отставке.	февраль	Руководитель музея
7	Конкурс журналистского мастерства	апрель	Учителя литературы

	ко дню Победы		Руководитель музея
8	Смотр строя и песни.	апрель	Учитель физкультуры; Руководитель музея
9	Праздник для начальных классов «Моя малая Родина» к 310-летию села	сентябрь	Руководитель музея
10	Вахта памяти и скорби.	май	Заместитель директора по ВР
11	Викторины по истории села, истории Великой Отечественной войны, знанию имен героев земляков.	В течение периода	Руководитель музея
12	Как живешь, ветеран? Встречи с тружениками тыла, детьми войны и ветеранами труда.	В течение периода	Руководитель музея
13	«Моя родословная» Конкурс проектов	март	Руководитель музея педагоги школы

VI. План работы музея на 2017 – 2018 учебный год.

Основные цели работы музея:

-Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому опыту отцов и дедов, традициям нашей школы.

Деятельность музея будет осуществляться по нескольким направлениям и с учетом важных исторических дат в жизни страны и школы, таких, как 100-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 73-летняя годовщина Победы над фашизмом, 52-летие школы, а также юбилейные даты у людей, которыми гордится наше учебное заведение, и других.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. РАБОТА С АКТИВОМ МУЗЕЯ			
1.	Организационное собрание совета музея в новом учебном году	сентябрь	Совет Музея
2.	Презентация краеведческого музея «Кедр», выбор актива музея.	октябрь	Совет Музея
3.	Утверждение плана работы музея школы.	октябрь	Дроздова Е.И.
4.	Работа актива по вовлечению новых учащихся в деятельность музея школы.	сентябрь-октябрь	Дроздова Е.И.
5.	Проведение заседаний совета музея согласно плану работы.	в течение года	Дроздова Е.И.
6.	Подведение итогов деятельности музея в конце учебного года.	в конце года	Руководитель музея
II. ЭКСКУРСИОННАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1.	Проведение экскурсий для всех желающих учащихся и гостей школы.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	По просьбам классных руководителей проводить тематические экскурсии и беседы в классах по истории школы, села и другие.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

3.	Публиковать информацию, подготовленную Советом музея, в районной газете «Районные вести», на сайте школы.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Принять участие в краеведческой издательской деятельности для повышения имиджа учебного заведения.	в течение года	Руководитель музея
5.	Работа Открытой приёмной на базе школьного музея и активное сотрудничество с ветеранскими Организациями.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
6.	Проведение беседы на тему Фестиваля молодёжи и студентов в Сочи. Знакомство с участником Фестиваля 1985 года в Москве – Волковым Михаилом.	октябрь	Руководитель музея Совет Музея

III. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.	Встретиться с ветеранами труда, детьми войны, исследовать неизвестные страницы военной истории.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	Собирать газетные и журнальные статьи о событиях школьной жизни, известных выпускниках.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
3.	Участвовать в научно-исследовательских и практических конференциях по краеведению.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Работать с архивными документами, проводя дополнительные исследования, связанные с историей учебного заведения и села.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
5.	Обмениваться материалами и опытом работы с другими музеями.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
6.	Продолжение работы по созданию Музея одной семьи.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
7.	Продолжить сбор материалов о наградах участников ВО войны и тружеников тыла, об участниках локальных войн и техногенных катастроф.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
8.	Продолжить работу по теме «Поставим памятник деревне». Сбор информации о родном селе.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

1.	Оказывать методическую помощь педагогам, обучающимся, студентам, родителям, ветеранам в подборе материала по тематике музея.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
2.	Участие в вахтах памяти и проведение просветительской работы по Дням воинской Славы России, в честь Дня Победы, участие в шествии Бессмертного полка.	февраль , май	Руководитель музея Совет Музея
3.	Организовать и провести краеведческие чтения для учащихся школы и гостей села с привлечением краеведов - выпускников школы, ныне студентов.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Проведение на базе музея массовых мероприятий - конференций , конкурсов, встреч.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
5.	Участие в конкурсах, проектах различного уровня.	в течение год	Руководитель музея
6.	Выполнение рекомендаций местного, районного и областного Советов ветеранов по работе школьных музеев. Сотрудничество с Администрацией Володинского поселения.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея

7.	Работа на базе музея Объединений от ДДТ «Юный патриот», «Юный лесовод – эколог». Сетевое взаимодействие с МКОУ «Петровская ООШ» и другими школами района.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
V. ЭКСПОЗИЦИОННО-ВЫСТАВОЧНАЯ РАБОТА.			
1.	Подготовить и оформить экспозицию, посвященную 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции	ноябрь	Руководитель музея Совет Музея
2.	Подготовить и оформить экспозицию, посвященную 73-летию Великой Победы.	май	Руководитель музея Совет Музея
3.	Сделать выставку работ учащихся к юбилейным датам.	в течение год	Руководитель музея
4.	Обновить стенды, посвящённые образованию, выпускникам школы и истории села Володино.	ноябрь-декабрь	Руководитель музея
VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1.	Разработать сценарии мероприятий к 73-летию Победы и других, проводимых по инициативе совета музея.	декабрь	Руководитель музея Совет Музея
2.	Создать виртуальную экскурсию по музею.	май	Руководитель музея
3.	Подготовить материалы для оформления новых стендов и экспозиций.	в течение года	Руководитель музея Совет Музея
4.	Создать фильмотеку по истории школы.	апрель	Руководитель музея

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ реализации Программы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания музея, школы, села, района. Конечным результатом реализации Программы должна стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма учащихся.

Перечень обобщенных оценочных показателей (индикаторов) реализации программы «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики»

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности;
- упрочение единства и дружбы в коллективе и между классными коллективами;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества;

Количественные параметры - это количество:

- проведенных научно-исследовательских работ, поисковых заданий, краеведческих экспедиций, тематических и обзорных экскурсий, а также степень их внедрения в практическую деятельность (шефская помощь, проведение классных часов, часов общения);
- учащихся, регулярно участвующих в патриотических мероприятиях;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных мероприятий военно-шефской работы.

Кадровое обеспечение

1. Руководитель музея.
2. Заместитель директора по ВР
3. Совет музея (7 человек, из них 2 учителей, 5 учащихся)
4. Социальные партнеры (Совет ветеранов, библиотеки села и школы, Центр детского творчества, Музей МБОУ «Кривошеинская СОШ», сельская администрация, средства массовой информации района)

Ожидаемые трудности

1. Низкий уровень финансирования.
2. Недостаточная материально-техническая база.
3. Низкий уровень оплаты руководителя.
4. Загруженность педагогов.

Ожидаемые результаты

1. Действующий школьный музей.
2. Сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения.
3. Созданные тематические экспозиции.
4. Организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея.
5. Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся (по результатам анкетирования).

Ресурсное обеспечение

1. Бюджет школы.
2. Материально-техническая база школы.
3. Спонсорская родительская помощь.
4. Помощь социальных партнеров.