

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРИВОШЕЙНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Директор МБОУ «Володинская СОШ»

_____ Александрова С.Л.

Приказ № ____ от _____

**ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
НА БАЗЕ МБОУ «ВОЛОДИНСКАЯ СОШ»
«ТРУДОВОЙ ОТРЯД»
НА 2017 ГОД**

Руководитель:
Дроздова
Екатерина Ивановна

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Володинская СОШ»
2.	Цель программы	Создание оптимальных условий для организации труда и отдыха учащихся. Предотвращение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство
3.	Задачи программы.	• организовывать условия для труда и отдыха детей; • закрепить трудовые навыки проведения ремонтных работ и работ по благоустройству; • сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни; • проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда; • воспитывать общую культуру общения и поведения для профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков.
4.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, профилактическое
5.	Составитель программы (ФИО, должность)	Дроздова Екатерина Ивановна, заместитель директора по инновационной работе
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа» Кривошеинского района
7.	Директор школы	Александрова С.Л.
8.	Адрес, телефон	636310, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, улица Коммунистическая, 39 тел. 4-57-21
9.	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа» Кривошеинского района
10.	Количество учащихся	19
11.	Возраст учащихся	14 – 17 лет
12.	Сроки проведения	29.05.2017 – 23.06.2017
13.	Ожидаемые результаты	- укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к общественно-полезному труду; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
14.	Система организации контроля за исполнением программы и результатами.	Размещение материалов на школьном сайте. Отчёт в Районное управление образования Администрации Кривошеинского района.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, обогащение знаниями и новыми впечатлениями.

Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма против безнадзорности и асоциального поведения подростков.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

Основной состав лагеря труда и отдыха – это учащиеся школы в возрасте 14-17 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня. В лагере трудятся и отдыхают 19 школьников.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Устав МБОУ «Володинская СОШ»

Актуальность программы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов (14 – 17 лет), на 14 календарных дней.

Цели и задачи.

Цель: Создание оптимальных условий для организации труда и отдыха учащихся. Предотвращение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

Задачи:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- закрепить трудовые навыки проведения ремонтных работ и работ по благоустройству;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- воспитывать общую культуру общения и поведения для профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Принципы, используемые при планировании и проведении трудовой смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Трудовое;
2. Экологическое;
3. Спортивно- оздоровительное.

Трудовое направление.

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;

- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке.

Экологическое направление.

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;

- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;

- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи: - формирование здорового образа жизни;

- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Ожидаемые результаты.

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для развития воспитательной системы:

- совершенствование методик организации форм работы;

- пополнение методической копилки.

Для детей: -отдых и оздоровление детей.

- получение трудовых навыков, а также умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей,

- улучшение финансового состояния в семье.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Этапы реализации программы:

1. Организационно- подготовительный: февраль – май 2017 г.:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

2. Проведение летней оздоровительной кампании: май - июнь 2017 г.

- трудовые дела по плану;

- досуговые мероприятия (согласно плана мероприятий по реализации программы).

3. Итогово - аналитический: июль – сентябрь 2017 г.

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;

- анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

План реализации программы

Трудовое направление:

1. Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, побелка, работа в библиотеке и др.)

В течение смены:

Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году.

Благоустройство пришкольной территории.

Экологическое направление:

1. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.

2. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории.

Спортивно-оздоровительное направление.

1. Проведение утренней зарядки (ежедневно).

2. Проведение спортивных соревнований.

3. Круглый стол «Вредные привычки подростков (алкоголизм, табакокурение, наркомания)».

4. Организация волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни».

Режим дня пришкольного лагеря труда и отдыха.

8.30 - 9.00 – Встреча детей, зарядка.

9.00 - 9.30 - Планирование деятельности на день, инструктаж ТБ.

9.30 - 11.30 - Работа по плану.

11.30-12.30 - Отдых по плану (игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия).

Подведение итогов дня.

12.30-13.00 –Обед.

Основные досуговые мероприятия, проводимые в лагере труда и отдыха.

№	Дата	Мероприятия.
1.	29.05.2017	Спортивные соревнования.
2.	30.05.2017	Викторина «История Володиного».
3.	31.05.2017	Турнир по настольному теннису.
4.	01.06.2017	Праздник «День Защиты Детей».
5.	02.06.2017	Беседа «Сказать «нет» вредным привычкам».
6.	03.06.2017	Игра «Что? Где? Когда?».
7.	05.06.2017	Выпуск стенгазеты «Вот так мы отдыхали и работали!».
8.	06.06.2017	Круг друзей. Эстафета знакомства.
9.	07.06.2017	Посещение Сельской библиотеки
10.	08.06.2017	Игровая программа.
11.	09.06.2017	Игровая программа.
12.	10.06.2017	Игровая программа.
13.	13.06.2017	Игры на свежем воздухе.
14.	14.06.2017	Игры на свежем воздухе.
15.	15.06.2017	Игры на свежем воздухе.
16.	17.06.2017	Спортивные соревнования.
17.	16.06.2017	Спортивные соревнования.
18.	19.06.2017	Спортивные соревнования.
19.	20.06.2017	Рекорды нашего лагеря. Творческие соревнования.
20.	21.06.2017	Профилактическая беседа о вредных привычках.
21.	22.06.2017	Закрытие лагеря. Праздничный концерт.

Методическое обеспечение

1. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Радуга". План работы на смену.

2. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.

3. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.

4. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.

5. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.

6. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, -2009.-№5.

7. Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова Л. Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009г.