

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕГРАЦИИ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ В 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«В МИРЕ ЧИСЕЛ»**

Февраль 2017

Предмет: английский язык, математика

Класс: 2

Учителя: Дроздова Е.И., учитель английского языка

Ключко С.В., учитель математики начальных классов

Тип урока: урок- обобщение, повторение, применение знаний.

Вид урока: интегрированный урок английского языка и математики

Оборудование: компьютер, экран, медиапроектор.

Дидактические средства: учебники по английскому языку, математике, карточки с заданиями по математике, карточки с числами от 1 до 12.

Цели урока (слайд 1):

Обучающие (предметные):

1.Закрепление навыка счёта в пределах 100, умения решать задачи и примеры на русском и английском языках;

2.Развитие навыков произношения, проговаривания математических примеров (на английском языке), навыков чтения и аудирования.

3.Формирование орфографического навыка при написании чисел

Учить применять знания, полученные на предметах по другим дисциплинам, на уроке английского языка

Развивающие (метапредметные):

1.Развитие воображения, эмоциональной сферы, речи обучающихся, их познавательной активности в процессе закрепления полученных знаний.

2.Создание ситуаций успеха, ситуации занимательности посредством использования интерактивного наглядного материала

Воспитательные (личностные): Содействие повышению мотивации к изучению английского языка и математики.

Ожидаемые результаты:

- **личностные:** развитие внимания и памяти; стремление к активному мышлению; формирование умения объективно оценивать свои достижения;

- **метапредметные:** формирование способности видеть взаимосвязь между разными предметами; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- **предметные:** формирование навыков устной речи; развитие навыка аудирования; закрепление изученных правил чтения; совершенствование вычислительных навыков.

План учебного занятия.

1.Организационный момент.

2.Актуализация знаний.

3.Закрепление и применение знаний.

4.Исследовательская работа.

- 5.Рефлексия.
- 6.Итог урока.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

1.Приветствие (Слайд 2)

Учитель математики: Доброе утро, дети и наши гости!

Учитель английского языка: Good morning, children! Good morning, guests!

Учащиеся: Good morning (3 раза) to you.

Good morning (2 раза), I'm glad to see you.

Учитель английского языка: Let's start our lesson! Sit down, please! How are you?

Учащиеся: Fine, thanks. And you?

Учитель английского языка: I'm OK. Thank you.

Давайте глубоко вдохнём, выдохнем, улыбнёмся, и настроимся на урок.

Поприветствуйте друг друга.

Запишем число, классная работа, счёт от 1 до 12.

2.Определение темы урока. (Слайд 3)

Учитель математики: Сегодня у нас необычный урок! Посмотрите на слайд и подумайте, как мы можем назвать тему нашего урока. Что окружает этих людей? Какой мир?

Учитель: Да, верно. Мы с вами в мире чисел.

Учитель АЯ: In the world of numbers.

3.Целеполагание. (Слайд 4)

Учитель английского языка: Обратите внимание на доску, на слайд, и догадайтесь, что мы будем делать с числами сегодня на уроке?

Учащиеся: повторять числа, решать примеры и задачи.

Учитель: Правильно ребята. Как мы это будем делать?

Учащиеся: говорить, читать, писать, слушать.

II. Актуализация знаний

1.Фонетическая зарядка. Учитель английского языка: (Слайд 5)

Давайте повторим трудные звуки, которые встретятся сегодня на уроке

[t, t, t] — ten, two, eight;

[θ, θ, θ] — three ;

[p, p, p] — plus.

[m, m, m] – minus

[ə:, ə:, ə:] – thirteen, thirty

Well done, ребята!

2.Речевая зарядка. Учитель математики: Мне бы очень хотелось узнать названия этих чисел на английском.

Учитель английского языка: (Слайд 6) Ребята, давайте повторим числа, сосчитаем до 12. А теперь прочитайте числа на английском языке: 2, 6, 9, 3, 1, 7, 4, 8, 5, 10 и подберите к каждому слову соответствующую цифру (ребята работают).

Давайте также вспомним, что числительные от 13 до 19 образуются при помощи суффикса - **teen**, а десятки –с суффиксом **ty** (примеры на слайде и доске).

III. Закрепление и применение знаний.

1. Устный счёт (Слайд 7).

Учитель математики: $10 - 3$; $5 + 4$; $6 - 2$; $2 + 8$; $12 - 6$; $1 + 7$.

Учитель английского языка: проговорим эти примеры по-английски.

Учитель математики: (Слайд 8) Назовите разрядный состав каждого числа.

Учитель английского языка: назовите числа на английском языке.

2. Составление задачи по картинкам (Слайд 9).

Учитель математики: Посмотрите на картинки и составьте задачу.

Белка – 34 гриба. Ёж – 23 гриба

На ? больше грибов собрала белка, чем ёж?

- Что надо сделать, чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого? (из большего вычесть меньшее)

- Запишите решение. Сколько у вас получилось? Запишите ответ.

- Какой ещё вопрос можно поставить к этому условию? Что можно узнать?

(Сколько всего грибов собрали белка и ёжик?) $23 + 34 = 57$ (грибов)

Учитель английского языка: Работаем в парах. Расположите слова так, чтобы получились решения задачи. Запишите предложения.

1 вариант – 1 решение ($34 - 23 = 11$). Thirty – four minus twenty – three is eleven.

2 вариант – 2 решение ($34 + 23 = 57$). Thirty – four plus twenty – three is fifty – seven.

Обменяйтесь вариантами. (Слайд 10) Посмотрите на слайд и проверьте правильность выполнения. Прочитайте предложения.

3. Физминутка для глаз (электронная) (Слайд 11)

Учащиеся следят глазами за движениями предметов на слайде.

Учитель математики:

- Сколько игрушек вы видите на ёлочке? (8)

- Сколько здесь снежинок? (5)

- Какие примеры можно составить? ($8+5$; $8-5$)

4. Физкультминутка. (Слайд 12)

Учитель английского языка:

Let's have fun! Stand up, please!

One, two, three. Hop, hop, hop.

One, two, three. Stop.

Hands up, hands down,

Hands on hips, sit down.

Stand up. Hands up.

Hands down. Sit down.

5. Развитие навыков аудирования. (Слайд 13)

Учитель английского языка:

1. Прослушайте текст и озаглавьте его. (Моя семья «My family»)

2. Прослушайте текст ещё раз и выберите правильный ответ на вопрос: How old are they? – Сколько лет каждому члену семьи?

3. Ответьте на вопросы Тома.

Hello! My name is Tom. I am ten. I am a pupil. I have got a family of five. My mother is thirty – two. She works as an economist. My father is thirty – five. He is a dentist. I have got a sister and a brother. My sister is seven. My brother is six. They like to ride a bike. I like to play computer games. And you? What do you like to do? What do you like to play?

Tom is ... a. 6

His mother is ... b. 10

His father is ... c. 32

His sister is ... d. 7

His brother ... e. 35

Ответы: 1b, 2c, 3e, 4d, 5a.

IV. Исследовательская работа. (Слайд 14 - 15)

В группах по 4 – 5 учащиеся по - очереди отвечают на вопрос: How old are you? – I'm 8. I'm 9.

Совместно высчитывают свой общий возраст группы, записывают примером. Представитель каждой группы озвучивает пример по-русски и по-английски, и записывает ответ на доске. Все вместе высчитываем общий возраст класса.

V. Итог урока.

1.Учитель английского языка: Ребята, наш урок подошёл к концу. Вы все очень старались. Что-то получилось, что-то запомнилось, понравилось. А, может быть, кому-то было неинтересно?

2.Учитель математики: Какие цели удалось достичь на уроке?

Ученики: Мы побывали в мире чисел. Повторили числа на русском и английском языке. Решали математические задачи.

Учитель английского языка: Ребята, скажите, пожалуйста, в каких жизненных ситуациях нам пригодятся знания, полученные на уроке? Есть ли связь между английским языком и математикой?

3.Домашнее задание. Повторить слова, решать примеры. (Слайд 16).

По желанию – составить кроссворд.

М	А	Т	Н	Е	М	А	Т	И	С	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VI. Рефлексия (Слайд 17).

Учитель математики: Посмотрите, что ещё осталось у вас на столах? Правильно, цветы! Они одинаковые или чем - то отличаются?

- Да, у одних цветков 5 лепестков, у других 3.

Учитель английского языка: Как будет по-английски 5? А как 3? Хорошо! Если вам понравилось работать на уроке, и у вас было хорошее настроение, выберите цветок с 3 лепестками. Выбрали? А теперь выйдите и прикрепите его на полянку!

Учитель математики: Какая красивая полянка у нас получилась! А второй цветочек с 5 лепестками мы вам дарим и желаем, чтобы вы получали только «5» на всех уроках.

Учитель английского языка: Спасибо, ребята, вам за урок. Вы сегодня были молодцы! До свидания! Урок окончен! (Слайд 18)