

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы _____

Сабова Т.И.

Приказ № 96 от 28 октября 2015 года



**Положение
о программе развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Володинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет принципы разработки и содержания Программы развития МБОУ «Володинская» (далее – Программа).
- 1.2. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано от 3-х до 5-ти лет.
- 1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.
- 1.4. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы

- 2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:
 - 2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
 - 2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательного учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития образовательного учреждения.
 - 2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

- 3.1. Программа выполняет следующие функции:
 - 3.1.1. нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;
определения перспектив развития образовательного учреждения;
процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного учреждения;
оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4.Характерные особенности Программы

Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию образовательного учреждения.

Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5.Требования к инновационным программам развития

Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6.Структура инновационной программы развития

Введение.

Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в образовательном учреждении.

Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам

Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

Приложения к Программе.

7.Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседании Педагогического совета образовательного учреждения, согласовывается с Учредителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.