

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Сабова Т.И.
Приказ № 96 от 20 октября 2015 года



**Положение
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Володинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении и её соответствие Закону Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставу ОУ, Проекту перспективного развития школы.
- 1.2. Инновационная деятельность в общеобразовательном учреждении является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.3. Инновацией считается процесс освоения новшеств, ориентированный на обновление и развитие образования в МБОУ «Володинская СОШ».
- 1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремлённая деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.

2. Цели и задачи, направления инновационной деятельности

- 2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.
- 2.2. Направления:
 - 2.2.1. создание образовательных программ в МБОУ «Володинская СОШ»;
 - 2.2.2. поиск новых технологий, методов обучения и воспитания обучающихся;
 - 2.2.3. обновление содержания образования, исходя из потребностей и возможностей обучающихся школы;
 - 2.2.4. организация эффективного взаимодействия МБОУ «Володинская СОШ», вузов, учреждений начального профессионального образования, учреждений дополнительного образования, общественных объединений и организаций.

3. Авторы инновации:

- 3.1. В качестве авторов могут выступать: отдельные педагогические работники или их творческие группы, а также МБОУ «Володинская СОШ».
- 3.2. Инновации представляют собой объект авторского права.

4. Регулирование отношений

- 4.1. Образовательное учреждение имеет право вести инновационную деятельность:

4.1.1. По апробации новых курсов предметов, программ при наличии не менее двух экспертных заключений на данные программы (экспертные заключения от науки и от практики), утвержденные советом школы, школьным методическим советом или педагогическим советом, наличии программы апробации по данному курсу или предмету и достаточного программно-методического обеспечения.

4.1.2. Проекты инноваций рассматриваются методическим советом. Программы инноваций включаются в план работы МБОУ Володинская СОШ на следующий учебный год.

1. Управление инновационной деятельностью

- 1.1. В соответствии с Положением школьный МС (ШМС) несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.
- 1.2. Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений и педагогических лабораторий могут являться непостоянными членами ШМС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.
- 1.3. Администрация и научный руководитель ОУ на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы.
- 1.4. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.
- 1.5. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.
- 1.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

- 2.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ: сборниках научно-методических трудов ТОИПКРО, РЦРО, вузов, материалах научно-практических конференций.
- 2.2. Администрация ОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.
- 2.3. Педагогам, принимающим активное участие в работе городских конференций, проблемных творческих групп, творческих объединений, по возможности предоставляются дополнительные часы на проектную и научно-исследовательскую деятельность, предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

3. Финансирование инновационной деятельности

- 3.1. Решение об источниках финансирования выносится в зависимости от статуса инновации.