## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа»

**Положение** 

УТВЕРЖДАЮ
Директор школь — Сабова Т.И.
Приказ № 96 от 20 октября 2015 года

# о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Володинская СОШ»

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Федерального закона № 120 — ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Совет по профилактике безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Международной Конвенции ООН по правам ребенка.

Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

#### Деятельность Совета основывается на принципах:

- · принцип законности;
- принцип демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
- принцип договорной основы;
- принцип соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- принцип ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- принцип разделения ответственности между семьей и школой;
- принцип предложения помощи семье несовершеннолетнего;
- принцип добровольного согласия законных представителей несовершеннолетних

#### Главными задачами Совета являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-профилактической работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.
- планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально-опасного положения и социального сиротства;
- выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска;
- постановка ученика на внутришкольный учет;
- организация деятельности по коррекции риска социально-опасного положения.

#### Совет имеет право:

- вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса школы;
- представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;
- рассматривать отчеты классных руководителей, представителей блока дополнительного образования, обучающихся школ;

- приглашать на собеседования родителей, посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства.
- ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия (меры административного воздействия к несовершеннолетним могут быть приняты комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- · несовершеннолетние, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, в результате которых был снят статус социально-опасного положения;
- · несовершеннолетние, отнесенные комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и 3П) к группе риска социально-опасного положения;
- обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины;
- обучающиеся, оставленные на повторный год обучения;
- обучающиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно-опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе;
- обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми);
- обучающиеся, нарушающие Устав образовательного учреждения.

Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц заменяющих, а также семей обучающихся группы риска социально-опасного положения, если они не справляются со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

#### Прядок деятельности Совета

Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе).

Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

На Совет приглашаются родители несовершеннолетнего (после заседания Совета социальный педагог школы информирует обучающегося о постановке или снятии его с внутришкольного учета). При соответствии ситуации критериям социально-опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы или невыполнение договорных обязательств со стороны родителей Совет может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалисту в КДН и ЗП

Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета школы и для принятия решения руководством школы.

Организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

#### Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

- · приказ о создании Совета;
- положение о Совете;
- · журнал протоколов заседаний ( Заседания Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляются протоколом, который подписывается на заседании председателем и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у социального педагога).
- списки обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете.

**Решения и рекомендации** Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

Состав Совета утверждается приказом директора школы. Работу возглавляет социальный педагог школы или заместитель директора по воспитательной работе.

В состав Совета входят представители родительской общественности, методического объединения классных руководителей, блока дополнительного образования, медицинской и социально-психологической служб школы, школьного инспектора, представителей КДН и ЗП. Совет

подотчетен директору школы и КДН и ЗП. Деятельность Совета контролируется высшим органом управления ОУ.

### Организация работы Совета

Председатель Совета (заместители Председателя) и секретарь назначается директором школы.

**Председатель Совета**: организует работу Совета; составляет (примерный) план работы Совета (темы-вопросы для обсуждения) на учебный год; определяет повестку, место и время проведения заседания Совета; председательствует на заседаниях Совета; подписывает протоколы заседаний Совета. В отсутствие председателя его обязанности выполняет один из заместителей;

Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

**Секретарь Совета:** составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета; информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимым справочно-информационными материалами; оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

**Члены Совета**: ведут работу по определенным направлениям, в целях соблюдения прав, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (представляют примерные планы работы); присутствуют на заседаниях Совета; вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов; участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

**Основные направления деятельности** Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- Совет совместно с администрацией школы разрабатывает Программу профилактики (на несколько лет: 3-4 года) и организует ее реализацию.
- регулярно информирует соответствующие органы в установленной форме о состоянии работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разрабатывает и вносит в соответствующие органы предложения по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- принимает решение о направлении представления на несовершеннолетних с проблемами в обучении и поведении в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о необходимости проведения профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями;
- вносят предложения в органы опеки и попечительства об устройстве и поддержке несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;
- рассматривает вопросы, связанные с проблемами в успеваемости, нарушением дисциплины, пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), органов здравоохранения.
- организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и на учет внутренних дел.
- в установленном законом порядке организуют контроль, обследование и проверки условий воспитания, обучения, содержания и применения труда несовершеннолетних;
- направляет представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о переводе обучающегося несовершеннолетнего, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом его мнения и интересов в другое образовательное учреждение либо об изменении формы обучения до получения им основного общего образования; об исключении обучающегося совершеннолетнего, не получившего основного общего образования из образовательного учреждения.

**Порядок рассмотрения вопросов** Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Основания рассмотрения вопросов на заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- 1) по заявлению несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), иных лиц;
- 2) по собственной инициативе:
- 3) по представлению классного руководителя, психолога, школьного инспектора.

Подготовка заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

Материалы, поступившие на рассмотрение в Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в целях обеспечения своевременного и правильного их разрешения предварительно изучаются председателем или заместителем председателя Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В процессе предварительного изучения материалов определяется: круг лиц, подлежащих вызову или приглашению на заседание; необходимость проведения дополнительной проверки поступивших материалов и обстоятельств, имеющих значение для правильного и своевременного их рассмотрения; целесообразность принятия иных мер, имеющих значение для своевременного рассмотрения материалов.

Материалы рассматриваются в открытом заседании. В начале заседания председательствующий объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает и представляет участников рассмотрения. После этого оглашаются необходимые документы, рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления присутствующих на заседании лиц.

**Порядок вынесения и содержание решения** Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- 1. Решение принимается по результатам рассмотрения конкретных материалов в отношении несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей).
- 2. Решение принимается простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании комиссии является решающим.